

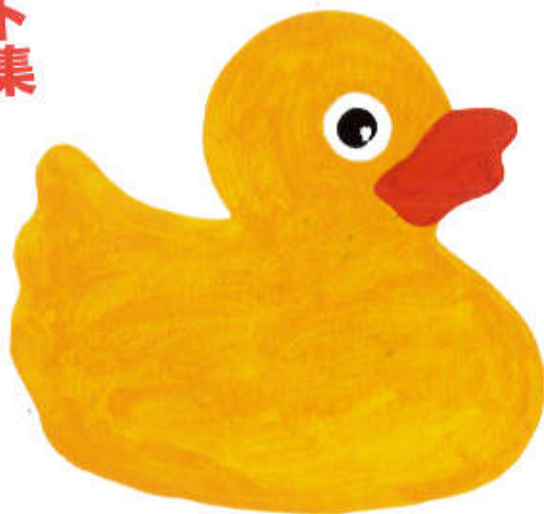
0歳児からの総合保育誌

新 幼児と保育

保育実習・幼稚園実習
にも役立つ情報満載号

実習生144名
緊急アンケート&
保育者46名からのアドバイス
うまくいく!
実習準備
チェックシートつき

今年の造形展は
これで決まり!
共同製作のヒント集



2大保存版別冊ふろく
バスレク&遠足のうた
10/11月の指導計画&
子どもの健康BOOK

おばけ、魔女、かぼちゃに黒猫……

ハロウィーンの仮装行列衣装

網野武博先生と読む「教育・保育要領 解説(案)」

10/11 2014
shogakukan

表紙絵本館 / 大塚いちおさん

今から間に合う造形展 Part 1

共同製作の ヒント

造形展は、絵画・造形など、
日ごろの子どもたちの活動を紹介する機会です。
子どもたち一人ひとりの成長とあわせて、友達とのかかわりも
見てもらえるといいですね。このコーナーでは、
共同製作を効果的に取り入れた各園の実践例や
製作のヒントを写真で紹介します。



あけぼの保育園(京都市)

子どもたちの経験を作品に 大相撲あけぼの場所

大相撲を観戦した経験をもとに、子どもたち自身がイメージを広げて力士や観客を製作。また、土俵やのぼり、相撲部屋などをみんなで作り、保育室を飾りつけしました。力士や観客は、紙管などを芯にしています。



長い絵に
チャレンジ

明照保育園(愛知・豊橋市)

大好きがいっぱい

園の廊下に長い紙を広げて、年少クラスの子
どもたちが、クレヨンやマーカーを使って自分の
好きなものを描きました。全長約15メートル。

各園のホームページはこちら。



明照保育園(愛知県豊橋市)

長い絵にチャレンジ2

手と手をつなごう

*詳しい作り方は36ページを参照ください。



長い絵にチャレンジ3

花火がいっぱい



谷戸幼稚園(東京都東区市)

みんなで 地図を作ろう



園から子どもの足で30分ほど歩いたところにある農場へ遠足に行った翌日、4歳児クラスが農場内の地図を作ろうと取り組みました。造形展では、子どもたちがどのように遊んだのか、どんな経緯で作品が生まれたのかなどを、たくさんの方の写真を展示して伝えるようにしています。



子どもたちの活動を伝える

様々な素材を組み合わせて



さざんか保育園(静岡県浜松市)

ブレーメンの 音楽隊の クリスマス

絵本を読んでいるうちに、イメージを絵で表現したり、教人で劇遊びをする姿が見られるようになりました。年長児を中心に、積み木とさまざまな素材を組み合わせて、音楽会の開かれる街の様子を表現しました。



クレヨンで自由に花火を描く。

みんなの絵をつなげて 花火がいっぱい

指導/落合英男 協力/明照保育園

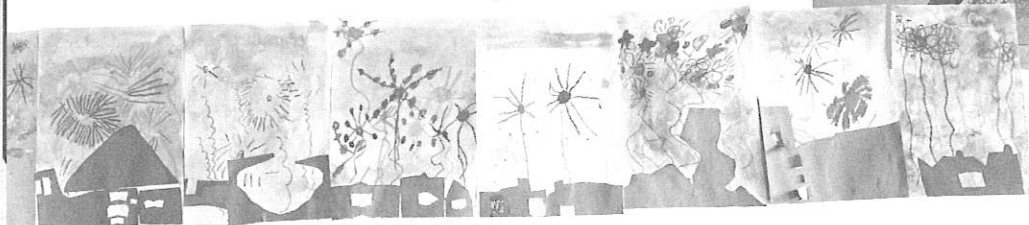
共同製作のひとつに、それぞれが描いた絵をつなげていく方法があります。どんどんつなげていくと、つなげただけ「長い絵」になります。みんなの描いた花火の絵をどんどんつなげたら、素敵な花火大会の絵になりました。自由に描いた動物をつなげて動物園にしたり、お店屋さんをつなげて商店街などもおもしろいです。



色の濃い色画用紙を切って街並みを作って貼る。



スポンジに絵の具を染み込ませて、夜空を塗っていく。クレヨンが絵の具をはじいて、花火が浮きあがる。

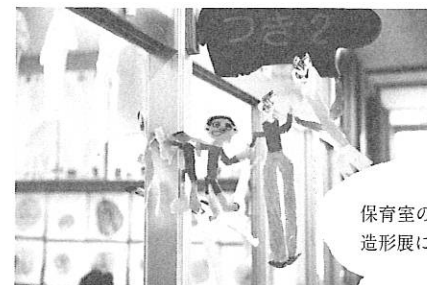


長い虹がかかる街を作る

3・4歳児が取り組むときは、あらかじめ虹や線路など画面構成のポイントになる形を描いておくと、子どもたちの作業をスムーズに進めることができます。虹はスポンジに7色の絵の具を染み込ませて一気に描きます。



できあがりの街を想像して、話し合う姿が見られました。



保育室の窓やプレートにつけて、造形展に来たお客様をお出迎え。



はさみで人型に切り、みんなの絵の手と手をつないでいきます。

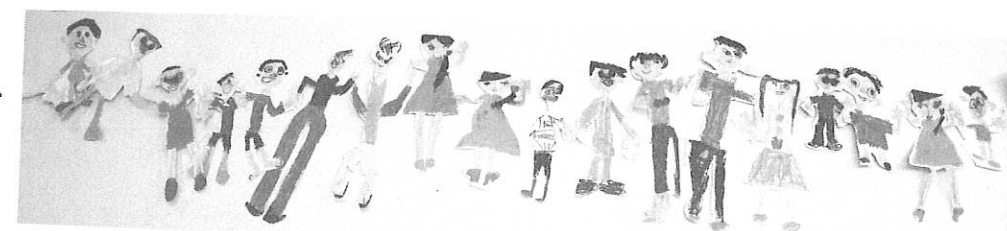
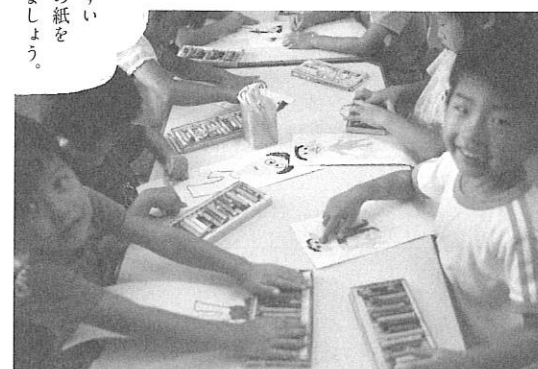


自分の人形を作って 手と手をつなごう

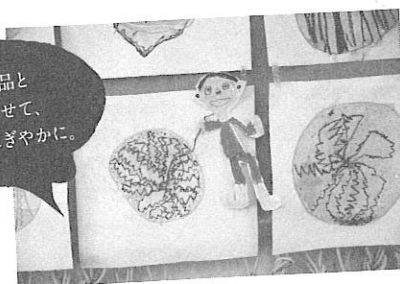
指導/落合英男 協力/明照保育園(愛知・豊橋市)

一人ひとりが自分の絵を描きます。人型に切り抜いて手をつなぎ、みんなの長い絵にします。人形は保育室の飾りつけや、個人の製作と組み合わせた展示にも使えます。クレヨンやマーカーなど描画材を変えたり、紙の大きさを変えたりしてもいいです。

描きやすい大きさの紙を用意しましょう。



個人の作品と組み合わせて、展示をにぎやかに。



落合英男(おちあい・ひでお)

社会福祉法人 養育会理事
幼・小・中・高・短大・大学・専門学校などでの実践に基づいた描画指導に定評があり、絵画療法の第一人者でもある。現在は静岡県内の50園以上の幼稚園・保育所で絵画、および造形指導を行っている。また、子どもの指導のみならず、障がい者施設や老人ホームでの活動も精力的に活動している。