

幼稚園・こども園  
保育園・こども園  
0~5歳児  
年齢別

# 指導計画

- 年齢別 1月の保育のポイント
- 年齢・園種別 1月の計画のヒント

2022年度 ポット12月号 とじこみBOOK



ダウンロード可能期間

2022年10月20日~2024年3月31日



今月のパスワード d6fzkg85  
www.childbook.co.jp/pot/

フォーマットデータ (フォルダ内容)

- 0歳児 / 1歳児 / 2歳児
- 幼稚園・こども園 3歳児 / 4歳児 / 5歳児
- 保育園・こども園 3歳児 / 4歳児 / 5歳児

※該当のファイルを開いてご使用ください。  
※Microsoft、Windows、Excelは、Microsoft Corporationの登録商標です。



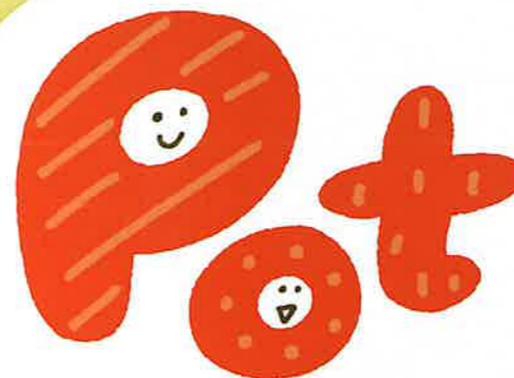
指導計画

12

2022

- 1月の保育のポイント
- 1月の計画のヒント

チャイルド本社



幼稚園・こども園  
保育園・こども園

0~5歳児  
年齢別

# 指導計画

- 年齢別 1月の保育のポイント
- 年齢・園種別 1月の計画のヒント



データ  
ダウンロード  
サービス  
(Excel形式)



## 指導計画執筆園

- 0歳児……東京・八国山保育園
- 1歳児……沖縄・あおぞらこども園
- 2歳児……福岡・みとま保育園
- 3歳児 幼稚園・こども園……兵庫・認定こども園 七松幼稚園
- 3歳児 保育園・こども園……和歌山・幼保連携型認定こども園 むつみこども園
- 4歳児 幼稚園・こども園……新潟・幼保連携型認定こども園 金城幼稚園・保育園
- 4歳児 保育園・こども園……青森・幼保連携型認定こども園 こどもの城保育園
- 5歳児 幼稚園・こども園……茨城・幼保連携型認定こども園 北竜台ふたば文化
- 5歳児 保育園・こども園……愛知・幼保連携型認定こども園 明照保育園

\*本書の本文は、誰にでも読みやすい  
「ユニバーサルデザイン書体」を主に使用しています。



- 表紙イラスト・デザイン / 檜山由美
- 本文デザイン / 島村千代子
- 本文イラスト / 池田かえる、北村友紀、みやれいこ、やまざきかおり
- 本文校正 / 有限会社くすのき舎、堀江孝平
- 編集協力 / 東條美香
- 編集人 / 竹久美紀
- 編集長 / 村田健太
- 編集担当 / 長田直広、五十嵐渚、加瀬未有

2022年12月1日発行  
発行人 / 大橋 潤  
発行人 / 株式会社チャイルド本社  
〒112-8512 東京都文京区小石川 5-24-21  
(営業) TEL. 03-3813-2141  
FAX. 03-3814-3392  
(編集) TEL. 03-3813-9445  
FAX. 03-3813-1888

印刷所 / 共同印刷株式会社  
製本所 / 共同印刷株式会社

© CHILD HONSHA Co.,Ltd. 2022 Printed in Japan

- ◆本誌記事の無断転載・複写を禁じます。
- ◆乱丁・落丁はお取り替えいたします。

Pot 楽しい情報が  
いっぱい!

最新号を  
紹介★



公式Facebook & Twitterをチェック!  
www.facebook.com/pot.childbook/  
www.twitter.com/Pot\_henssyubu/

ウェブサイトも  
ご覧ください ▶ www.childbook.co.jp/pot/

いいね!  
してね!

チャイルドブックや保育園の情報も盛りだくさん。どうぞご利用ください。

# 5歳児 1月の計画

## 前月末の子どもの姿

- あやとり、縄跳び、マラソンなどを楽しみながら、目標に向かって子どもたちどうしで教え合っている。
- 気持ちの切り替えをして、遊びや活動に意欲的に取り組んでいる様子があった。

## ねらい

- 冬のさまざまな事象に興味をもち、触れたり遊びに取り入れたりして楽しむ。
- 遊び方やルールを友達と話し合いながら決め、決めたことを守って遊ぶ。

### 行事

- ★おめでとう会
- ★鏡開き ★保育参加
- ★なかよし保育  
(地域の人や小学生と園児の交流活動)
- ★身体測定 ★避難訓練
- ★誕生会 ★園庭開放(親子広場)

### 経験する内容

- 病気の予防や元気に過ごすための生活習慣について知り、友達と話し合うなどして健康に対する気持ちを高める。
- 避難訓練を通して、防犯について興味をもつ。
- 寒さを感じながらも、戸外で積極的に体を動かすことを楽しむ。
- 新年の挨拶を交わしたり、正月の体験を話したりして、新しい年を迎えることに期待の気持ちをもつ。
- 友達と、正月遊びや年賀状ごっこを楽しむ。
- さまざまな音楽に合わせて、友達と隊形の変化を楽しみながらダンスをする喜びを味わう。
- 季節の歌をうたって冬を感じたり、感情をこめて友達とうたったりすることを楽しむ。
- お話の世界に浸ることで登場人物への思いを膨らませ、みんなで劇遊びで表現することに意欲をもつ。



### 環境構成のポイント

- 手指消毒スプレーやマスクなどの正しい使い方を確認する。
- 園庭の遊具に故障はないか、危険な場所がないかなどを、常に確認しておく。
- 一人ひとりがじっくりと話ができるようなゆとりをもって接していく。
- 友達と関わり合える、さまざまな正月遊びを、十分にそらしておく。
- 子どもが親しめる歌詞やリズムの曲を用意する。
- 歌詞をひらがなで書き、普段から目につきやすい場所に掲示しておく。
- 話の内容を理解し、おもしろさや気づきが多くなるような物語を選ぶ。



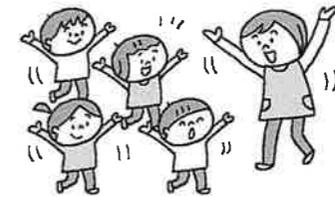
### ねらいに即した活動予定

- 手洗い・うがい
- 消毒
- 戸外遊び  
(ドッジボール、縄跳び、おにごっこ)
- 防犯講座「いかのおすし」
- 正月遊び  
(かるた、たこあげ、年賀状ごっこ)
- 生活発表(年末年始の思い出)
- 室内遊び  
(あやとり、けん玉、段ボール遊び)
- 視聴 NHK「で～きた」
- 遊戯活動(グループ別)
- 歌「大切なもの」
- 劇遊び



### 援助および配慮のポイント

- 病気が感染するしくみを簡単に伝え、どうしたら健康でいられるか、それぞれの考えを引き出していく。
- 保育者もいっしょになって体を動かしながら、寒い冬ならではの遊びの楽しさを十分に味わえるように進める。
- ルールを守ることで楽しく遊べることに、気づくように見守っていく。
- 正月遊びを通して日本の文化に親しんだり、文字を使うことで遊びを楽しんだりすることに気づけるようにしていく。
- 一人ひとりが上手に踊ろうと工夫したり、がんばったりしている姿を認め、グループで踊る楽しさも味わえるようにする。
- 歌詞の意味をわかりやすく知らせ、どのようにうたうとよいか、友達といっしょに考えて進めていく。
- 登場人物のイメージを膨らませられるように助言をしながら、役になりきってそれぞれが表現できるように言葉をかける。



いきいきタイム  
※1

のびのび  
タイム  
※2

- 好きな遊びを選んで、友達や保育者と思いきり楽しむ。
- 手洗いうがいを自分から進んで行う。
- 異年齢の友達に遊びを教えながら、みんなで楽しく過ごす。

- 正月遊びなど、興味のある遊びや環境を準備しておく。
- 過ごす場所が変わっても、手洗いなどがスムーズにできるような環境を整える。

- 戸外遊び  
(かくれんぼ、たこあげなど)
- 室内遊び  
(すごろく、かるたなど)

- 天候に合わせて、戸外や園内で柔軟に遊べるように、担任どうしで連携をとる。
- 楽しみながらもそれぞれがゆったりと過ごせているか、様子を見守る。



※1 いきいきタイム…1号認定児と2号認定児がいきいきと過ごす時間  
※2 のびのびタイム…延長保育の1号認定児と2号認定児がのびのびと過ごす時間

※3 お知らせくん配信…毎日の保育の様子を、保護者の携帯電話などに言葉と写真で知らせる。

### 養護

- 戸外と室内の温度差に気を配り、暖房器具、加湿器の温度調節をする。
- それぞれの思いや表現を十分に受けとめ、その子らしさが発揮できるように関わっていく。

### 食育

- ハンバーグ作りで、友達と協力して料理を作ることを楽しみながら、食べる人が喜んでくれるうれしさを味わう。
- ぶりの解体見学で、生き物に命があることを見て感じ、食べ物に対する感謝の気持ちをもつ。

### 家庭との連携

- 感染症の予防や対策について具体的に伝え、冬の健康管理をお願いする。  
【園だより、保健だより、お知らせくん配信(※3)】
- 保育参加のねらいや内容を伝え、保護者も楽しく参加しながら、子どもの成長を伝えていく。【保育参加のご案内】

### 小学校との接続

- 友達や親しい人との年賀状ごっこを通して、文字への関心を高め、言葉の表現を楽しむ。
- 身体表現や劇遊びを友達と協力して行い、さまざまな表現を楽しむ。
- 防犯講座「いかのおすし」を受け、危険について考えて、防犯への意識を高める。

### 子どもの育ちと自己評価・保育改善のポイント

#### 子どもの育ち

- 文字や言葉への感性を高め、自分らしく表現する楽しさが味わえていたか。

#### 自己評価・保育改善のポイント

- 複数の保育者でクラスのそれぞれの子どもの感性や育ちについて話し合い、共通理解が十分に図られていたか。