

(3) 授業展開案

第4時の目標

- ・GOLD RUSHによる人口の増加は西部の開発をもたらし、アメリカの発展につながっていったことを理解する。
- ・GOLD RUSHは世界の人々にも影響を与え、アメリカへの多くの移民の流入の要因となったことを考察する。

展開

段階	生徒の活動	指導上の留意点
導入	1 当時の状況の絵から、当時の様子を読み取る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p><学習課題> GOLD RUSHは、アメリカにどのような影響をもたらしたのだろうか。</p></div>	教材資料 ・アメリカの絵本から、当時の様子として感じたことを3つ書かせる。 教材資料 ・補足資料としてサクラメント近郊の地図を示し、ニュータウンの形成について説明する。
展開	2 GOLD RUSHによるアメリカ国内の変化について考える。 3 なぜ中国人(アジア人らしき者)が金発掘現場で働いているのか考える。 4 移民者数の変化のグラフを読み取りGOLD RUSHがもたらした他の国への影響について考える。 5 他国から来た移民の人々は、その後どうなったか推測する。	教材資料 ・大陸横断鉄道の絵図を利用して、なぜサクラメントを結んだかを考えさせながら、アメリカ合衆国の発展にGOLD RUSHが寄与したことを考察させる。 教材資料 ・中国系移民の写真から、その存在を確認させ、なぜアメリカにその人たちがいたのか考えさせる。 教材資料 ・GOLD RUSHの時期の国別移民の統計表から、移民数の変遷とその影響について考えさせる。 教材資料 ・中国系移民を再度例にして、その後どうなっていったか推測する。 ・その後のアジア系移民の増大とその勤勉さについて補説を加え、中国系移民や日系移民のアメリカ社会の中での生き方について感じ取らせたい。
整理	6 GOLD RUSHによる影響を整理し、ノートにまとめる。 7 本時の授業感想を書く。	・GOLD RUSHによって何が変わったか、また国際的な視点でどういう意味があったかということ踏まえてまとめるように指示する。