

SUMMARY REPORT

Subject: _____

Performance: _____

Comments: _____

(資料5 秋・春の通知表3ページ目)

地理と文化	初歩	向上	上達	格別
物の考え方	初歩	向上	上達	格別
地図情報理解	初歩	向上	上達	格別
地図作り	初歩	向上	上達	格別
美術				
基礎技術	初歩	向上	上達	格別
調査・研究				
情報収集と発表	初歩	向上	上達	格別
理科				(略)
体育と生涯フィットネス				(略)
技術				(略)

(資料6)

END OF YEAR REPORT

Student Name: _____

Teacher: _____

Parent: _____

(資料6 学年末の通知表)

学年末レポート	生徒名など			
個人内、社会性、習慣と努力	向上度			
	まれ	時々	よく	常に
学年の評価基準に対する評価				
読み方、聞き方、見方	初歩	向上	上達	格別
書く力、話す力	初歩	向上	上達	格別
数学	初歩	向上	上達	格別
美術	初歩	向上	上達	格別
調査、研究	初歩	向上	上達	格別
理科	初歩	向上	上達	格別
社会	初歩	向上	上達	格別
体育と生涯フィットネス	初歩	向上	上達	格別
技術	初歩	向上	上達	格別
教師の所見				
次学年進級への評価				
夏補習の必要度	薦める	必要	必要なし	

5 おわりに

今回見せていただいたアメリカの通知表は全てコンピュータ処理されていた。事務処理に手間をかけず、生徒の学力向上を願い厳密に評価し、保護者と協力してどう学力を向上させていくか考えていく姿勢に驚かされた。