

ゆとりとふれ合いのある教育を推進するために《教育部》

第70次豊橋市教育研究活動

「子どもたちの健やかな成長を旨とした夢と希望あふれる教育の創造」をテーマに、26の教研サークルを中心に教育研究活動を進めた。

5.8 第1回教研オリエンテーション
紙面開催

7.29 第2回教研オリエンテーション
紙面開催

【主な活動内容】

- (1) 第70次教育研究活動推進の方針
- (2) 第70次教育研究活動を進めるにあたって
- (3) リポートの作成について
- (4) リポートの準備について
- (5) 教育条件整備分科会について



例年の様子

教育条件整備分科会 過去の研究テーマ

2016年度 **特別支援教育の充実に向けての教育条件整備** 発表者 清野 友紀 (岩田小)
障害がある児童生徒への学習支援のツールとして、タブレット型端末をはじめとしたICT機器を活用し、学習上の困難を改善、克服させることなど特別支援教育における教育環境の整備について考えた。

2017年度 **不登校児童生徒を支えるための教育条件整備** 発表者 瀧名 勇貴 (豊城中)
～誰もが安心して通える学校を目指して～
生活サポート主任やSCとの連携を中心に小中学校の事例を取り上げ、豊橋における不登校児童生徒を支えるための支援体制を検証するとともに、必要な教育条件整備について考えた。

2018年度 **外国人児童生徒を支える教育条件整備** 発表者 浅野ゆかり (豊岡中)
～初期支援コース『みらい』が切り拓く子どもたちの未来～
日本の学校で学習や生活をしたいと願う外国人児童生徒や保護者にとってよりよい支援体制となるよう、平成30年度に開設された初期支援コース「みらい」に焦点をあてて考えた。

2019年度 **教育の情報化を支える教育条件整備** 発表者 石田 善彦 (東陵中)
～タブレット型端末の活用状況と今後の展開について～
教育におけるICT機器の活用は、子どもたちの学習への興味・関心を高め、わかりやすい授業や主体的・協働的な学びを実現するうえで、効果的で確かな学力の育成に資するものである。そのため、2018年度に豊橋市の全中学校に配備されたタブレット型端末の活用に焦点をあてて成果や課題について考えた。

「愛知の教育」リポート集の作成について

第70次教育研究愛知県集会は中止された。各単組において積み重ねてきた教育研究のリポートや助言者からの指導を、本年度はリポート集にまとめることとなり、豊橋単組からは17のリポートが提出された。

リポート提出者

教研サークル	県教研リポート提出者		教研サークル	県教研リポート提出者	
外国語	鈴木 空	岩西 小	技術	鳥山 馨	牟呂 小
算数	森 彩音	岩西 小	家庭科	加藤結香子	章南 中
数学	堀 慎吾	高師台中	特別活動(小)	石川 翔大	鷹丘 小
理科(小)	三浦 仁敬	東陵 中	特別活動(中)	鈴木 雅基	青陵 中
理科(中)	白井 希知	章南 中	生徒指導	安藤 直基	章南 中
生活科	豊田 三鈴	牛川 小	特別支援教育	古田 美咲	汐田 小
美術	近藤 亘	南部 中	教育条件整備	稲吉 佑亮	東部 中
音楽	荒木有佳理	汐田 小	学習情報	森田 啓輔	嵩山 小
道徳	水流 卓哉	二川 小			

過去の全国教研リポート提出者

	分科会	氏名(分会名)	分科会	氏名(分会名)
第60次	数学教育(算数)	山田 俊 (前芝小)	教育条件整備	森 大輔 (鷹丘小)
第61次	技術教育	近藤 貴彦 (中部中)	数学教育(数学)	中神 育則 (羽田中)
第62次	技術教育	石垣 一訓 (豊岡中)	教育条件整備	藤原 賢一 (高師台中)
第63次	総合学習	八田 和久 (二川中)	自治的諸活動と生活指導	樽谷 将志 (南部中)
第64次	社会科教育(小)	棚橋 敬介 (二川中)	教育条件整備	佐野 文哉 (高師台中)
第65次	保健体育	中村 祥征 (豊城中)	教育条件整備	牧野 由紀 (北部中)
第66次	社会科教育(中)	白谷 祐史 (五並中)	教育条件整備	清野 友紀 (岩田小)
第67次	理科教育(小)	柳沼 芳樹 (つじが丘小)	教育条件整備	瀧名 勇貴 (豊城中)
	防災・リテラシー・ICT活用	福岡 寛也 (岩田小)		
第68次	社会科教育(中)	松田 拓也 (東陽中)	教育条件整備	浅野ゆかり (豊岡中)
第69次	総合学習	佐々木章仁 (飯村小)	教育条件整備	石田 善彦 (東陵中)

※氏名、分会名は全国教研リポート提出当時のもの。