

4 求心力ある組織の確立とアクティブで魅力ある運動の展開

更なる組織強化と現場の声の意見反映を《組織部》

組織の強化・拡大を図る取り組み

○ 職場体制の確立

- * 執行部参加の職場集会（5～6月 紙面開催）
- * 豊教組定期委員会（4月・6月 紙面開催 11月実施）

○ 各制度に対する取り組み

- * 教職員評価制度および教員評価システムに関するアンケート調査（3月実施）
- * 主幹教諭の職務内容などに関する調査（4月実施）
- * 教員免許更新制に関する調査（9月実施）

○ 組織強化・拡大

- * 連合愛知・県関係4組合との連携
- * 豊橋市小中学校PTA連絡協議会との連携
- * 新任・管外転入者の組合加入
- * 豊教組必携の発行（6月）



民主的諸権利を守る取り組み

○ 希望がかなう人事

- * 人事異動アンケート（5月実施）
 - 個人調査・分会調査
- * 人事に関する申し入れ（8月校長会 11月市教委）

○ 2019年度末人事異動の実態

- | | | |
|----------|---------|-----------|
| ・退職者 | 教諭 50人 | 校長・教頭 25人 |
| ・市内の転任 | 小→中 40人 | 中→小 29人 |
| | 小→小 97人 | 中→中 41人 |
| ・新任 | 75人 | |
| ・市外からの転入 | 20人 | |



○ 人事異動に関する要望

1. 希望の尊重を基本とすること
2. 小中の交流については、特性や適性を十分考慮すること
3. 年齢・性別・教科・部活動等のバランスを考慮すること

○ 安心して働ける職場づくり

- * 執行部参加の職場集会（5～6月 紙面開催）
 - 職場の声集約・啓発活動
- * 各種交渉アンケート（校長会交渉、市教委交渉に活用）

* 職場点検活動

(10月実施)

- 労働条件の改善・職場の民主化（県・市校長会、県・市教委交渉に活用）



<市教委交渉の主な交渉内容>

★最重点項目

- 児童生徒へのきめ細かな教育活動を実現するための方策について
- 会計業務の負担軽減について
- 子どもたちが学習する全ての教室へのエアコンの設置について

など

★重点項目

- 質の高い教育と、健康的な教育活動を行うための方策について
- 校務の効率化について
- 在校時間の縮減について
- 学校配当予算の維持・増額について

など

<校長会交渉の主な交渉内容>

★最重点項目

- 在校時間の縮減について
- 中学校部活動のあり方について

★重点項目

- 会計業務の負担軽減について
- 心にゆとりをもって働く職場づくりについて

など

