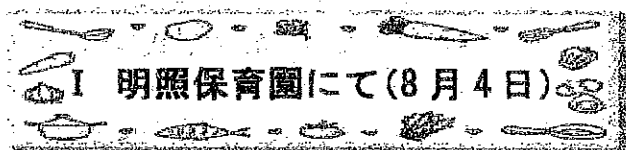


おねんきだより

平成20年9月30日(火) NO.2

幼稚園・保育園参観と語る会

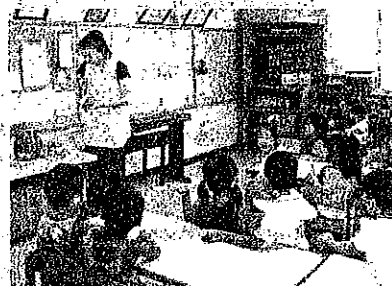


真夏の太陽が元気な園児たちを照りつけるなか、幼稚園、保育園、小学校の先生、そして今回初めての参加となる中学校の家庭科の先生など約 130 名が参加し、保育園参観と語る会が開催されました。

始めに映像による園の紹介があったので、どのような方針で子どもを育てているのかよくわかりました。保育の取組、保育環境、保護者への対応、児童クラブなど興味深く説明を聞いたあと、参観をしました。園児たちののびのびした姿と笑顔、細かいところまで工夫と配慮がなされた園舎が印象的でした。年少・年中児のプール遊び、どろんこ遊びで元気に楽しく活動する姿も見られました。果物や種子を使うでの保育では、年長児が真剣な目差しで取り組んでいました。



その後7つのグループに分かれての語る会では、参加者一人一人が感想・思いを語り、全体での語る会では、その報告と、質疑応答がありました。保護者への毎日のメール配信や、「早寝・早起き・朝ごはん」といった子育てへの働きかけなど、日々の取組を熱く語る園長の話に、学ぶところも多かったのではないのでしょうか。それぞれ立場の違いから、たくさんの驚きと発見・気づきの報告が出され、とても充実した半日でした。



参加者の声
(アンケートより)



- ・本物の果物を用いて観察画を行っていましたが、子どもたちの表情がいきいきしていて、私も取り入れてみたいと思いました。(保育士)
- ・食育について重視されており、自園調理ができ、子どもたちが手伝ったものがその日の給食やおやつで提供できることに感心しました。(幼稚園教諭)
- ・今年はグループでの語る会だったので、少人数で話しやすかったですが、幼保小の連携や発達障害児など、テーマがあるとよかったです。(小学校教諭)
- ・どろんこ遊びで思い切り遊んでいる子どもたちの表情がよく、「楽しく登園できる」という園の方針が実践できていると思いました。(中学校教諭)

☆本日の会に参加していかがでしたか

| | とてもよかったです | よかったです |
|------------|-----------|--------|
| 保育士(40名) | 29 | 11 |
| 幼稚園教諭(25名) | 16 | 9 |
| 小学校教諭(32名) | 19 | 13 |
| 中学校教諭(2名) | 1 | 1 |
| 計 | 65 | 34 |

平成20年度

保育園・幼稚園参観と語る会

実施アンケート集計

幼年期教育研究委員会

明照保育園参観と語る会 アンケート集計

☆本日の会に参加して、いかがでしたか。

| | 回答数 | とてもよかった | よかった | あまりよくなかった | |
|-------|-----|---------|------|-----------|------|
| 保育士 | 41 | 29 | 11 | 0 | 無回答1 |
| 幼稚園教諭 | 25 | 16 | 9 | 0 | |
| 小学校教諭 | 32 | 19 | 13 | 0 | |
| 中学校教諭 | 2 | 1 | 1 | 0 | |

☆意見・ご感想がございましたら、お書きください。

保育士

- ・いろいろな園や小学校の先生の意見が聞けてよかった。
- ・園の現状やどんなことを行っているのかなど、自分の保育園との違いや参考にしたいことなどを聞けてよかった。
- ・自分が勤めている園とは違った雰囲気、保護者もとてもあたたかい援助をしているなど感じた。
- ・動植物とふれあう環境もあって、子どもたちがのびのびと過ごしている印象を受けた。
- ・プールや扇風機の数も多く、うらやましい。
- ・いろいろな園を見て工夫したり、勉強していくことが大切だと思った。
- ・自然の果物を用いて観察画を行っていたが、子どもたちの表情がとてもいきいきしていて、私もぜひ取り入れてみたいと思った。
- ・いろいろなものがきちんと整理整頓されていた。
- ・話し合いの中で、自分が気づかなかったことを気づくことができた。
- ・小学校の先生の参加がよかった。
- ・参観を自由に見せていただけたのがよかった。
- ・もう少し小学校の先生方と話をしたかった。(子どもの把握の仕方など)
- ・中学生体験学習は、父性・母性を育てるとてもよい経験だと思う。
- ・保育園参観をメインにするよりも、小学校の先生方と保育園・幼稚園の職員との話し合いをメインにできたらいいなと思う。
- ・最初のビデオを見ることで、園の方針がよく分かった。

(グループ討議について)

- 小グループのほうが話しやすいと思った。(複数意見)
- もっとやりたいぐらいだった。
- 小グループだったので、一つの話で細かく意見が聞けてよかった。
- ▲グループの人数が多かったためか、進行が悪かったためか、感想を言うだけで時間が来てしまった。できればもう少し少人数のグループがよかった。
- ▲小グループは10人ぐらいであればもう少し突っ込んだ話し合いができたかもしれない。
- ▲時間があるようで短かった。もう少し時間がほしかった。(複数意見)
- ▲グループ司会者があらかじめ課題を決めておくとよい。
- ▲各グループに明照の先生が一人ずつでも入っていたら、質疑応答ができたと思う。

幼稚園教諭

- ・環境がすばらしいと思った。
- ・いろいろな果物の断面を本物を見ながら書いていて、本物に触れることの大切さを感じた。
- ・園の設備、保護者への連絡等について、たいへんきめ細かい対応をしているので、驚いた。
- ・食育について、保育園は自園調理ができ、子どもたちが手伝ったものがその日の給食やおやつで提供されることに感心した。
- ・始めにビデオがあったので、園の雰囲気を知ることができた。
- ・幼保小の連携を、先生も子どもたちもできるとよいと思った。
- ・他の園では、年長の先生が小学校に行って授業をしたり、小学校の先生が幼稚園へ来て授業をしたりする交流もしていると聞いた。そういう交流ができるとよいと思った。
- ・設備が整っていて、子どもたちがのびのび過ごす姿が印象的でした。

(グループ討議について)

- 小グループのほうが話しやすいと思った。(複数意見)
- 私は話すことが苦手なのですが、少ない人数ということで、自分の思ったことを伝えることができた。
- 普段聞くことができない小学校の先生のお話が聞けてたいへんよかった。
- 感想を述べ合っただけだったが、いろいろな角度・視点からの感想を聞くことができた。
- ▲もう少し時間がほしかった。
- ▲ある程度話し合いの柱が決めてあるとありがたい。
- ▲今回の会のメインテーマが分かりづらかった。
- ▲各グループに明照の先生が一人ずつでも入っていたらと思う。(複数意見)

小学校教諭

- ・細かいところまで配慮された園舎は素晴らしい。
- ・終了時間は予定通りにしてほしい。
- ・子どもたちがとてもものびのびしていて、楽しそうにしているので、この楽しさを引き出しているものを見習いたいと思う。
- ・保護者への連絡がよい。
- ・小学校も幼・保のよさを学びたい。
- ・明照保育園の取り組みは、園長先生の素晴らしいお人柄にあるのだと思った。
- ・全体会での映像がすばらしく、保育園がどのような意図を持って子どもを育てているのかよく伝わった。
- ・教育や保育の新しい課題も見えて、充実した会だった。
- ・ジープンで参加されている方が多かったが、どうかなと思う。
- ・子どもが怪我をしないような環境を整えた上で思い切り遊ばせる、チャレンジさせるということはすごく大切なことだと思うので、見習いたい。

(グループ討議について)

- 小グループのほうが話しやすいと思った。(複数意見)
- 自分の気づかなかった点を気づかせてもらい、とても有意義だった。
- 幼・保の先生方と話す機会があまりないので、勉強になった。
- 全大会で各グループの意見が聞けて、さらによかった。
- ▲話し合いのテーマがあるとよかった。単なる「感想を言い合う場」になっていた。(複数意見)
- ▲話し合いの論点が「報告会」になってしまった。もっと幼保小の連携や小学校で問題になっている発達障害児について時間をかけて話し合いたかった。
- ▲一番盛り上がったところで修了してしまった。
- ▲「小学校に上がる前に～になってほしい」という思いがあるのだが、それが伝えられなかった。
- ▲各グループに明照の先生が一人ずつでも入っていたらと思う。
- ▲もっと少人数のグループでもよい。

中学校教諭

- ・きめ細やかな指導や配慮がされていた。
- ・どろ遊びで思い切り遊んでいる子どもたちの表情がよく、「楽しく登園できる」が実践できていると思った。