



幼稚園・こども園
保育園・こども園
0~5歳児
年齢別

指導計画

- 年齢別 2月の保育のポイント
- 年齢・園種別 2月の計画のヒント

2022年度 ポット1月号 とじこみBOOK

ダウンロード可能期間
2022年11月20日~2024年3月31日

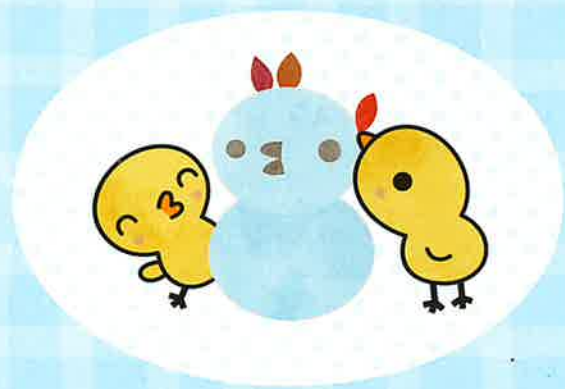


今月のパスワード c28fs3gr
www.childbook.co.jp/pot/

フォーマットデータ (フォルダ内容)

- 0歳児 / 1歳児 / 2歳児
- 幼稚園・こども園 3歳児 / 4歳児 / 5歳児
- 保育園・こども園 3歳児 / 4歳児 / 5歳児

※該当のファイルを開いてご使用ください。
※Microsoft、Windows、Excelは、
Microsoft Corporationの登録商標です。



指導計画執筆園

- 0歳児……東京・八国山保育園
- 1歳児……沖縄・あおぞらこども園
- 2歳児……福岡・みとま保育園
- 3歳児 幼稚園・こども園……兵庫・認定こども園 七松幼稚園
- 3歳児 保育園・こども園……和歌山・幼保連携型認定こども園 むつみこども園
- 4歳児 幼稚園・こども園……新潟・幼保連携型認定こども園 金城幼稚園・保育園
- 4歳児 保育園・こども園……青森・幼保連携型認定こども園 こどもの城保育園
- 5歳児 幼稚園・こども園……茨城・幼保連携型認定こども園 北竜台ふたば文化
- 5歳児 保育園・こども園……愛知・幼保連携型認定こども園 明照保育園

*本書の本文は、誰にでも読みやすい
「ユニバーサルデザイン書体」を主に使用しています。



Pot 楽しい情報が
いっぱい! 最新号を
紹介★



公式Facebook & Twitterをチェック!
www.facebook.com/pot.childbook/
www.twitter.com/Pot_henssyubu/

ウェブサイトも
ご覧ください ▶ www.childbook.co.jp/pot/



チャイルドブックや保育図書の情報も盛りだくさん。どうぞご利用ください。

- 表紙イラスト・デザイン / 檜山由美
- 本文デザイン / 島村千代子
- 本文イラスト / 池田かえる、北村友紀、
みやれいこ、やまざきかおり
- 本文校正 / 有限会社くすのき舎、堀江孝平
- 編集協力 / 東條美香
- 編集人 / 竹久美紀
- 編集長 / 村田健太
- 編集担当 / 長田直広、五十嵐渚、加瀬未有

2023年1月1日発行
発行人 / 大橋 潤
発行所 / 株式会社チャイルド本社
〒112-8512 東京都文京区小石川5-24-21
(営業) TEL. 03-3813-2141
FAX. 03-3814-3392
(編集) TEL. 03-3813-9445
FAX. 03-3813-1888
印刷所 / 共同印刷株式会社
製本所 / 共同印刷株式会社

© CHILD HONSHA Co.,Ltd. 2023 Printed in Japan

- ◆本誌記事の無断転載・複写を禁じます。
- ◆乱丁・落丁はお取り替えいたします。

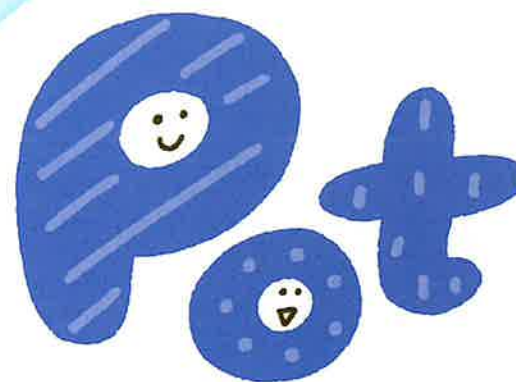


指導計画

1
2023

- 2月の保育のポイント
- 2月の計画のヒント

チャイルド本社



幼稚園・こども園
保育園・こども園
0~5歳児
年齢別

指導計画

- 年齢別 2月の保育のポイント
- 年齢・園種別 2月の計画のヒント



データ
ダウンロード
サービス
(Excel形式)



前月末の子どもの姿

- ❶ 寒いなかでも戸外で元気に遊ぶ姿が見られた。
- ❷ ルールを話し合いながら、サッカーやドッジボールなどを楽しむ姿が見られた。
- ❸ 小学校での生活に向けて、マスクをつけて生活する子どもが増えてきた。

5歳児タイム

のびのびタイム

経験する内容

- 健康的な生活のしかたを理解し、進んで衣服の調節や手洗い、うがいをを行うことで気持ちよさを味わう。
- 戸外で思いきり体を動かすことで、心身の気持ちよさを味わう。
- 友達といっしょにルールを守って遊ぶ楽しさを味わう。
- 繰り返し遊びながら、工夫したりコツをつかんだりすることで、遊びの満足感を味わう。
- 豆まきに参加して、伝統的な行事に関心をもち、節分の意味を知る。
- みんなの前で、自分の意見やせりふを自信をもって言ったり、身体表現したりする楽しさを味わう。
- ゆっくりとした動きやしなやかな動き、力強い動きなど、体の部位を使って表現するおもしろさを感じる。
- 歌うことの楽しさや、みんなと声を合わせることで、リズム、音程などを意識しながらうたう。



環境構成のポイント

- 園周りのマラソンでは、危険がないよう事前に確認しておく。
- 子どもがルールを工夫できるゲームを準備する。
- じっくりと遊ぶことができる時間や空間を作る。
- 節分に関するお話などで節分の意味を知り、興味が深まるようにする。
- さまざまな場面で人前で話す機会を作り、自信につなげていく。
- 発表に用いる小道具や身につける物を、子どもたちもいっしょに考え、自由に作れるように準備する。
- 気持ちが膨らむよう、ピアノ伴奏に打楽器なども取り入れてみる。



ねらい

- ❶ 進んで戸外で体を動かし、健康な生活リズムを身につける。
- ❷ 友達と教え合うことで、言葉で伝え合う難しさや、できた喜びを感じる。
- ❸ 身体表現を工夫して、発表できた充実感を味わう。

ねらいに即した活動予定

- 戸外遊び
(ドッジボール、おにごっこ、縄跳び、マラソンなど)
- 室内遊び
(トランプ、オセロ、ボードゲームなど)
- 豆まき
(おにのお面作り、歌、拾った豆を数える)
- 文字遊び
(線とひらがなのワーク)
- 劇遊び「じごくのそうべえ」
- 遊戯(グループ別)
- 歌
「ゆき」「豆まき」「大切なもの」「お山の杉の子」



援助および配慮のポイント

- 一人ひとりに基本的な生活習慣が身についているか、様子を見守って声をかけていく。
- ボールの投げ方や縄跳びの跳び方を、友達の様子を紹介したり教え合ったりして、自分なりに工夫できる経験を大切にさせる。
- ルールを守ったり、ルールを変えたりすることで、遊びがさらにおもしろくなるように、提案したり子どもたちから考えを引き出したりしていく。
- 節分の由来や用意する物、楽しみ方などを伝え、伝承行事に対して、より興味・関心が深まるようにしていく。
- 一人ひとりの気持ちに寄り添って、無理なく自信をもって自分のせりふや気持ちが表せるような援助をしていく。
- 場面を区切って少しずつ進め、自分の役の表現やせりふを自信をもって自分なりに表せるように励ましていく。
- 友達の表現のよいところを互いに伝え合うことで、互いを認め合い、みんなで遊戯会を楽しみにできるようにする。
- 声の強弱やリズムをていねいに伝え、みんなの声が合わさっていくことの気持ちよさが、歌を通して感じられるように進める。



- 開放的な気持ちで、好きな遊びを友達と思いきり楽しむ。
- 異年齢の友達やきょうだいと親しみを感じながら、いっしょにおやつを食べたり、いろいろな遊びを楽しんだりする。

- のびのびと遊べるように、職員間で使用する場所を話し合う。
- 小さな友達のおもちゃにも触られるように、遊びの幅をもたせる。

- 戸外&室内遊び(長縄跳び、おにごっこ、サッカー、お絵描き、折り紙、ままごと、指編みなど)
- おやつ

- 遊戯会に向けた活動に張り切っていた気持ちを切り替えて、リラックスできるような雰囲気を作る。
- 子どもの体調や様子、保護者への連絡事項について、担任どうして連携を取り合い、共通理解を図る。



※1 いきいきタイム…1号認定児と2号認定児がいきいきと過ごす時間
 ※2 のびのびタイム…延長保育の1号認定児と2号認定児がのびのびと過ごす時間

※3 お知らせくん配信…毎日の保育の様子を、保護者の携帯電話などに言葉と写真で知らせる。

養護

- 活動に合わせて換気や温湿度の調節を行い、一人ひとりの体調に気を配る。
- みんなと過ごしながらも、自分なりの気持ちを表せているか、寄り添いながら見守る。

食育

- 決められた時間のなかで、友達と楽しく食べることを心がける。
- 冬野菜などを話題にしながらか、食材に興味をもつ。
- 節分の行事食(お豆ごはん、魚の竜田揚げ)を味わう。

家庭との連携

- 就学に向けて、家庭における生活面などの振り返りを行うように働きかける。
【園だより、保健だより、お知らせくん配信(※3)】
- 遊戯会に向けて取り組む様子を伝えることで、子どもの成長を感じられるようにする。
【遊戯会の準備、プログラムなど】

小学校との接続

- 掃除や給食、グループ活動などでのさまざまな当番活動を通して、責任をもって最後まで行おうとする。
- 友達と、掲示された献立表(ひらがな版)のさまざまな材料を読み合うことで、文字や食べ物に興味をもつ。

子どもの育ちと自己評価・保育改善のポイント

子どもの育ち

- 自分なりの表現を楽しみ、自信をもって発表する満足感を味わえたか。
- 友達のよいところを認め合い、みんなでいっしょに楽しむことができたか。

自己評価・保育改善のポイント

- 一人ひとりの体調や気持ちの状態を常に考慮して、遊戯会に向けて無理なく進めることができたか。
- 遊戯会を経験して、子どもも保護者も満足感や喜びを感じられたか。