



幼稚園・こども園

保育園・こども園

0~5歳児  
年齢別

# 指導計画

●年齢別 12月の保育のポイント

●年齢・園種別 12月の計画のヒント

2022年度 ポット11月号 とじこみBOOK

ダウンロード可能期間  
2022年9月20日~2024年3月31日



今月のパスワード y75vzajg  
www.childbook.co.jp/pot/

フォーマットデータ (フォルダ内容)

- 0歳児/1歳児/2歳児
- 幼稚園・こども園 3歳児/4歳児/5歳児
- 保育園・こども園 3歳児/4歳児/5歳児

※該当のファイルを開いてご使用ください。

※Microsoft、Windows、Excelは、Microsoft Corporationの登録商標です。



## 指導計画執筆園

- 0歳児……東京・八国山保育園
- 1歳児……沖縄・あおぞらこども園
- 2歳児……福岡・みとま保育園
- 3歳児 幼稚園・こども園……兵庫・認定こども園 七松幼稚園
- 3歳児 保育園・こども園……和歌山・幼保連携型認定こども園 むつみこども園
- 4歳児 幼稚園・こども園……新潟・幼保連携型認定こども園 金城幼稚園・保育園
- 4歳児 保育園・こども園……青森・幼保連携型認定こども園 こどもの城保育園
- 5歳児 幼稚園・こども園……茨城・幼保連携型認定こども園 北電台ふたば文化
- 5歳児 保育園・こども園……愛知・幼保連携型認定こども園 明照保育園

\*本書の本文は、誰にでも読みやすい「ユニバーサルデザイン書体」を主に使用しています。



Pot 楽しい情報が  
いっぱい!

最新号を  
紹介★



公式Facebook & Twitterをチェック!  
www.facebook.com/pot.childbook/  
www.twitter.com/Pot\_hennsyubu/

ウェブサイトもご覧ください ▶ www.childbook.co.jp/pot/

チャイルドブックや保育園の情報も盛りだくさん。どうぞご利用ください。



- 表紙イラスト・デザイン/檜山由美
- 本文デザイン/島村千代子
- 本文イラスト/池田かえる、北村友紀、みやれいこ、やまざきかおり
- 本文校正/有限会社くすのき舎、堀江孝平
- 編集協力/東條美香
- 編集人/竹久美紀
- 編集長/村田健太
- 編集担当/長田直広、五十嵐渚、加瀬末有

2022年11月1日発行  
発行人/大橋 潤  
発行所/株式会社チャイルド本社  
〒112-8512 東京都文京区小石川5-24-21  
(営業) TEL. 03-3813-2141  
FAX. 03-3814-3392  
(編集) TEL. 03-3813-9445  
FAX. 03-3813-1888  
印刷所/共同印刷株式会社  
製本所/共同印刷株式会社

©CHILD HONSHA Co.,Ltd. 2022 Printed in Japan

◆本誌記事の無断転載・複写を禁じます。  
◆乱丁・落丁はお取り替えいたします。

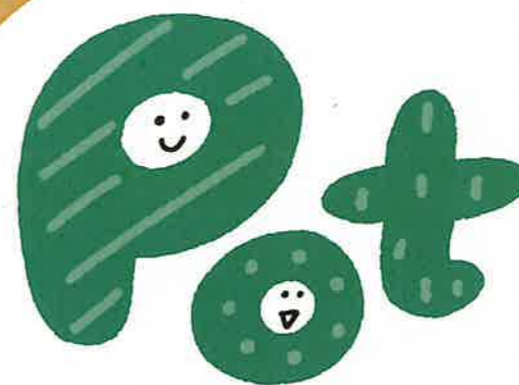


# 指導計画

11  
2022

- 12月の保育のポイント
- 12月の計画のヒント

チャイルド本社



幼稚園・こども園

保育園・こども園

0~5歳児  
年齢別

# 指導計画

●年齢別 12月の保育のポイント

●年齢・園種別 12月の計画のヒント



データ  
ダウンロード  
サービス  
(Excel形式)



### 前月末の子どもの姿

- 秋の園行事などで仲間意識が高まり、毎日の生活やお別れ遠足、七五三宮参りなどの行事を通して、5歳児としての頼もしさを感じている。
- マラソンや縄跳びなどの活動に、一人ひとりが自分の目標をもって積極的に取り組む姿が見られている。

#### 経験する内容

- 手洗いやうがいをしていねいに行うことが、感染予防や健康につながることを理解して、さまざまな場面で自ら行おうとする。
- 積極的に戸外で体を動かし、友達と遊ぶ楽しさを十分に味わう。
- 縄跳びやマラソン、鉄棒など、自分で決めた目当てに向けて意欲的に取り組み、自信をもつ。
- 力を合わせて作品を作ることで、仲間との協同性や満足感を味わう。
- 風の冷たさや木々の様子の変化から、自然の不思議さへの興味を深める。
- 年末のさまざまな文化や行事を楽しみに感じ、5歳児として意欲的に参加する。
- 生活や遊びのなかで、文字や数に興味や関心を深める。
- さまざまな素材や用具を使って、イメージを膨らませて描いたり作ったりすることを楽しむ。



#### 環境構成のポイント

- 病気のことや予防について関心を深めるために、絵本や動画を活用する。
- 運動や遊びに必要な道具を準備し、子どもたちが工夫できるような配置をする。
- じっくりと遊べる時間や空間を確保する。
- 自分や友達の目標を可視化することで刺激を受け、励まし合えるようなボードを設ける。
- 必要な材料や用具、空間、時間を、十分に確保しておく。
- 子どもの身近な所に、観察する物や図鑑などを用意しておく。
- クリスマス、餅つきなどの飾りや用具を、子どもたちと準備して、気持ちを盛り上げる。
- 餅つきで使う用具の名前や役割を伝え、関心を深められるようにする。
- 大掃除に必要な用具を、十分に用意しておく。
- 豊かにイメージが広がるように、絵本や図鑑、自然物などを準備する。



### ねらい

- 季節の変化に気づき、健康的で安全な生活を送る。
- 自分の思いを表現するとともに、相手の考えを聞いて、意見を調節しながら遊びを進める。
- 目的に向かって取り組み、自分らしさを発揮できる。
- 年末から正月の社会の事象に関心をもつ。

#### 行事

- ★ 作品展 ★ 餅つき ★ 大掃除
- ★ クリスマス会 ★ 保育納め
- ★ なかよし保育 (地域の人や小学生と園児の交流活動)
- ★ 身体測定 ★ 避難訓練 ★ 誕生日会
- ★ 資源回収 ★ 園庭開放(親子広場)

#### ねらいに即した活動予定

- 手洗い・うがい
- 手指消毒
- 体育遊び (ドッジボール、縄跳び)
- 体操、マラソン
- 戸外遊び (鉄棒、縄跳び、サッカーなど)
- 共同製作
- 作品展の飾りつけ
- 作品展
- 生き物や植物などの観察、図鑑調べ
- クリスマス会 (クリスマスの帽子作り、フォークダンス、歌「北の国から」他)
- 餅つき
- 大掃除
- 木工遊び、ぬいとり



#### 援助および配慮のポイント

- 絵本や動画を、園や家庭の環境と結びつけて、十分に理解できるように伝えていく。
- どんなときに手洗いやうがいが必要なのか、子どもたちの考えを交わし合うことを大切に、自分の習慣にできるように導く。
- 保育者もいっしょに体を動かし、体が温まってきた感覚を言葉にして、寒さのなかでも体を動かす楽しさが味わえるようにする。
- 一人ひとりのつづやきや工夫を逃さないようにして、時にはクラスで紹介することにより、互いの考えで進め合える充実感に導く。
- 室内外の温度の違いや風の冷たさや吐く息の白さなど、子どもの気づきや発見に共感して、自然への関心が広がるようにする。
- どんなクリスマス会にしようかと会話をしながら、みんなで楽しむことができるように盛り上げていく。
- 昔ながらの餅つきを間近で見たり体験したりすることで、五感を使っているいろいろなことを感じ取れるようにする。
- みんなで協力して、きれいにする気持ちよさを味わえるように、保育者もいっしょに掃除を行っていく。
- 必要な物を、子ども自身が要求することができるような雰囲気作りを心がけていく。
- 子どもの工夫や発想を大切に受けとめたり、励ましたりしながら、さらなる意欲へとつなげていく。



- 戸外・室内遊び (縄跳び、おにごっこ、あやとりなど)
- おやつを食べる

- 各クラスの担任と一人ひとりの体調などの連携を密にして、感染症の早期発見に努める。
- 異年齢児の過ごす空間で、保育者といっしょに小さな子に関わったり、世話したりできるような機会を大切にする。

※ 1 いきいきタイム…1号認定児と2号認定児がいきいきと過ごす時間  
 ※ 2 のびのびタイム…延長保育の1号認定児と2号認定児がのびのびと過ごす時間

※ 3 お知らせくん配信…毎日の保育の様子を、保護者の携帯電話などに言葉と写真で知らせる。

#### 養護

- 感染症の発症や拡大防止に留意し、家庭との連携を密にして、一人ひとりの様子を常に把握し、早期発見、早期対応を心がける。
- 思うようにいかない気持ちを十分に受けとめて、繰り返しチャレンジしたり、周りの様子を見たり、自分なりに工夫したりする気持ちに寄り添う。

#### 食育

- 餅つきに参加する。
  - ・ 保育者や地域の大人がかまどに火をつけて、蒸したもち米が餅に変わっていく様子を見る。
  - ・ 自分たちも餅をつく。
  - ・ ついた餅に、自分であんこやきな粉、納豆などの味つけを考えて食べる。

#### 家庭との連携

- 園での子どもの活動や成長に、関心が深まるようにする。 【作品展のご案内】
- 家族の関わりを楽しめるように、年末年始ならではの経験や正月遊びの紹介をする。 【園だより、保健だより、お知らせくん配信(※3)】

#### 小学校との接続

- 自分の体調の変化に気づき、自ら手洗いをするなど健康な生活を心がけて、異状があれば保育者に伝えるようにする。
- 年末の行事や文化に関心をもつ。

#### 子どもの育ちと自己評価・保育改善のポイント

##### 子どもの育ち

- 環境や友達からの刺激を受け、イメージを豊かに膨らませて自分らしい表現を楽しむ経験ができたか。

##### 自己評価・保育改善のポイント

- 一人ひとりの感性をしっかりと受けとめ、仲間どうしの育ちにつながるような橋渡しや環境構成ができたか。