

幼稚園・こども園

保育園・こども園

0~5歳児
年齢別

指導計画

●年齢別 3月の保育のポイント

●年齢・園種別 3月の計画のヒント

2022年度ポット2月号 とじこみBOOK

ダウンロード可能期間
2022年12月20日~2024年3月31日



今月のパスワード t6y2qgv4
www.childbook.co.jp/pot/

フォーマットデータ (フォルダ内容)

- 0歳児 / 1歳児 / 2歳児
- 幼稚園・こども園 3歳児 / 4歳児 / 5歳児
- 保育園・こども園 3歳児 / 4歳児 / 5歳児

※該当のファイルを開いてご使用ください。

※Microsoft、Windows、Excelは、Microsoft Corporationの登録商標です。



指導計画執筆園

- 0歳児……東京・八国山保育園
- 1歳児……沖縄・あおぞらこども園
- 2歳児……福岡・みとま保育園
- 3歳児 幼稚園・こども園……兵庫・認定こども園 七松幼稚園
- 3歳児 保育園・こども園……和歌山・幼保連携型認定こども園 むつみこども園
- 4歳児 幼稚園・こども園……新潟・幼保連携型認定こども園 金城幼稚園・保育園
- 4歳児 保育園・こども園……青森・幼保連携型認定こども園 こどもの城保育園
- 5歳児 幼稚園・こども園……茨城・幼保連携型認定こども園 北竜台ふたば文化
- 5歳児 保育園・こども園……愛知・幼保連携型認定こども園 明照保育園

*本書の本文は、誰にでも読みやすい
[ユニバーサルデザイン書体]を主に使用しています。



Pot 楽しい情報が
いっぱい!

最新号を
紹介★



公式Facebook & Twitterをチェック!
www.facebook.com/pot.childbook/
www.twitter.com/Pot_hennsyubu/

ウェブサイトも
ご覧ください ▶ www.childbook.co.jp/pot/

チャイルドブックや保育図書の情報も盛りだくさん。どうぞご利用ください。

- 表紙イラスト・デザイン / 檜山由美
- 本文デザイン / 島村千代子
- 本文イラスト / 池田かえる、北村友紀、みやれいこ、やまざきかおり
- 本文校正 / 有限会社くすのき舎、堀江孝平
- 編集協力 / 東條美香
- 編集人 / 竹久美紀
- 編集長 / 村田健太
- 編集担当 / 長田直広、五十嵐渚、加瀬未有

2023年2月1日発行
発行人 / 大橋 潤
発行所 / 株式会社チャイルド本社
〒112-8512 東京都文京区小石川 5-24-21
(営業) TEL. 03-3813-2141
FAX. 03-3814-3392
(編集) TEL. 03-3813-9445
FAX. 03-3813-1888
印刷所 / 共同印刷株式会社
製本所 / 共同印刷株式会社

© CHILD HONSHA Co.,Ltd. 2023 Printed in Japan

- ◆本誌記事の無断転載・複写を禁じます。
- ◆乱丁・落丁はお取り替えます。



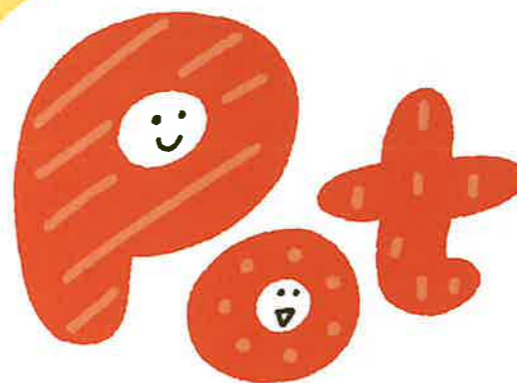
指導計画

2

2023

- 3月の保育のポイント
- 3月の計画のヒント

チャイルド本社



幼稚園・こども園

保育園・こども園

0~5歳児
年齢別

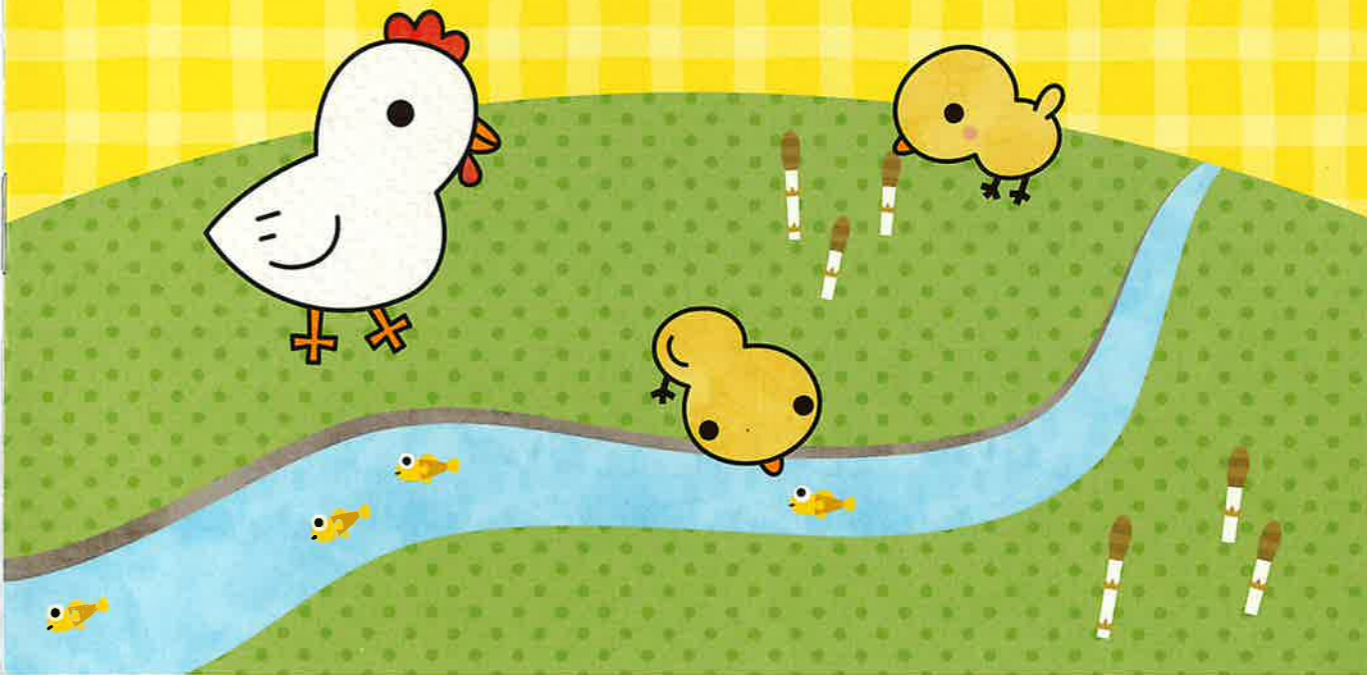
指導計画

●年齢別 3月の保育のポイント

●年齢・園種別 3月の計画のヒント



データ
ダウンロード
サービス
(Excel形式)



前月末の子どもの姿

- 👉 遊戯会への気持ちの高まりと達成感を友達と味わえたことで、仲間意識や自信がさらに高まっている。
- 👉 卒園の時期を迎え、期待とともに寂しさを感じている様子が、会話から聞かれた。

行事

- ★ 交通児童館にて交通安全教室
- ★ 身体測定 ★ 避難訓練 ★ 誕生会
- ★ 小さなクラスの子のお別れ会
- ★ クラス保護者会 ★ 卒園式
- ★ なかよし保育
(地域の人や小学生と園児の交流活動)

ねらい

- 👉 友達との関わりを心から楽しみ、卒園までの園生活を充実して過ごす。
- 👉 就学に期待し、自信をもって行動しようとする。

経験する内容

- 生活習慣の大切さがわかり、身だしなみを進んで整えられるようにする。
- 戸外で積極的に体を動かしたり、自分たちで考えたりして遊ぶ楽しさを味わう。
- 年下の友達への優しい関わりを通して、自分が大きくなったことに喜びや自信を感じる。
- 家族や園のさまざまな先生に、卒園を前にして、親しみや感謝の気持ちをもつ。
- 就学に向けて期待するとともに、いっしょに過ごした友達への思いを深めていく。
- 自分たちが過ごした保育室や園内の使った場所をきれいにすることで、大きくなった喜びと「ありがとう」の気持ちを満たす。
- 桜の開花を目にしたり、虫探しをしたりして、自然の変化を感じながら春の訪れを喜ぶ。
- 卒園に向けて期待を膨らませながら、心を込めてお別れの言葉を言ったり、卒園の歌をうたったりする。



環境構成のポイント

- 鏡を見て、自分の姿を確認できるように伝える。
- 好きな遊びが、安全にのびのびとできる環境を整える。
- 小さなクラスの活動に合わせて遊びや関わりができるように、職員どうして時間調整をする。
- テレビの視聴番組から、小学校に期待の気持ちをもってそうな番組を選ぶ。
- 隣の小学校の授業の様子や学校内を撮影して、編集する。
- 全員で掃除ができるように、雑巾などの用具をそろえておく。
- 図鑑や絵本などを、すぐに手にとれる場所に用意する。
- 卒園の歌や言葉などが覚えやすいように掲示をする。
- 思い出に残る卒園式となるように、保育室や遊戯室の飾りつけをしたり、写真の掲示をしたりしていく。



ねらいに即した活動予定

- マラソン大会
- 戸外遊び
(ドッジボール、遊具、縄跳びなど)
- 園外保育(岩屋山登り)
- 剣道・日舞(4歳児と)
- 小さなクラスの友達との遊び
- 小学校に関するテレビ番組や学校の様子を視聴
- 大掃除
- 散歩
- 飼育動物の世話
- 絵画「遊戯会の思い出画」
- 文字遊び
(手紙、メッセージ)
- 製作活動
- お別れ会、卒園式
- うた
「夢わかば」
「さよならぼくたちのほいくえん」

援助および配慮のポイント

- 自分の体調の変化に気づいて、保育者に伝えたり、自分で衣服の調節ができるように働きかけたりする。
- 好きな遊びを友達と十分に楽しめるように、保育者も仲間として参加し、おもしろさを共有していく。
- 5歳児としての自覚や自信をもち、4歳児があこがれるような姿で取り組めるように声をかける。
- 小学校の生活を知らせ、自ら生活を整えていこうという意欲がわくように声をかけていく。
- 小学校の様子がわかることで、就学への不安が減り、期待がより膨らむように気持ちを高めていく。
- 一年間お世話になった感謝の気持ちをもち、物の大切さや次に使う人のことを思って、みんなで協力していいいに掃除ができるようにする。
- 暖かな風や色とりどりの草花が春の訪れと結びつくよう、たくさんの気づきや発見が得られるようにしていく。
- どんな気持ちなのかをいっしょに考えたり、言葉を代弁したりして、気持ちを共有し、言葉で伝えることの大切さを味わえるようにする。
- 卒園を祝ってもらえることを喜び、感謝の気持ちをもてるようにする。
- 卒園に向けて期待を膨らませながら取り組み、自信をもってお別れの言葉が言え、歌がうたえるように見守っていく。

いきいきタイム ※1

のびのびタイム ※2

- 明るい日差しを浴びて、園の自分の好きな場所で満足いくまで遊んだり、関わりを楽しんだりする。
- 手伝いや小さな友達の世話をしながら、おやつや遊びを楽しむ。

- 寒暖や天候に合わせて、活動場所や内容を職員で連携し合う。



- 戸外 & 室内遊び(三輪車、縄跳び、かくれんぼ、段ボール工作遊び、折り紙など)
- おやつ



- 5歳児として、小さな友達の世話や保育者の手伝いをしてくれたことに、しっかりと感謝の気持ちを伝える。



※1 いきいきタイム…1号認定児と2号認定児がいきいきと過ごす時間
※2 のびのびタイム…延長保育の1号認定児と2号認定児がのびのびと過ごす時間

※3 お知らせくん配信…毎日の保育の様子を、保護者の携帯電話などに言葉と写真で知らせる。

養護

- 戸外と室内の温度差に気を配り、暖房器具、加湿器の温度調節をする。
- それぞれの思いや表現を十分に受けとめ、その子らしさが発揮できるように関わっていく。

食育

- 年下の友達や、家族に食べてもらうことを楽しみに、クッキング(肉じゃが、マドレーヌ)をする。
- 園での給食やおやつを給食の先生と食べながら、ありがとうの気持ちを伝える。

家庭との連携

- 今までの園生活で豊かに成長できていることを伝え、成長の喜びを共有するとともに、子どもといっしょに楽しみにする気持ちをもってもらう。
【園だより、保健だより、お知らせくん配信】
- 就学することへの不安が取り除けるように、相談にしっかりと耳を傾け、保育者側からも声をかけていく。
- これまでの協力に対して、感謝の気持ちを伝える。
【卒園式・保護者会】

小学校との接続

- 徐々に小学校の話題を増やしていきながら、就学への不安を取り除くようにする。
- 今までの感謝の気持ちを込めて、家族や親しい人に手紙を書く。
- 交通安全教室に参加する。

子どもの育ちと自己評価・保育改善のポイント

子どもの育ち

- 小学校に期待しながら園生活を振り返り、身近な人に親しみを感じて、言葉などで思いを表そうとすることができたか。

自己評価・保育改善のポイント

- 卒園を迎えた子どもたちに、楽しかった園生活を振り返るとともに、学校生活への期待を膨らませることができたか。