

～心の豊かさ、心の強さの原点「乳幼児教育・保育」～

令和5年度 明照保育園 オープン保育



子どもたちがまいにち
やキャベツを
くれるんだ♪

♪メイトとテル♪



- | | |
|-------|-------------|
| 8:50～ | 受付 |
| 9:15 | ♪オリエンテーション♪ |
| 9:40 | ♪園内自由見学♪ |
| 11:00 | ♪まとめ・交流♪ |

令和5年8月28日(月) & 29日(火)

社会福祉法人 明照保育園

幼保連携型こども園

明照保育園 & 明照児童クラブ



【地域の方に向けて】



めいしょうほいくえん 明照保育園

見学どうぞ
(連絡してね!)



幼保連携型認定こども園 明照保育園

〒441-8093 豊橋市牟呂中村町6-1
Tel 31-1419 Fax 31-1499
<http://www.tcp-ip.or.jp/~meisyou/index.htm>
理事長 & 園長 中島 章裕



くわしいことは、
ホームページにどんど
んアクセスしてね!

保育のねらい・大切にしていること

『心身ともにたくましく、思いやりのある子ども』

★豊かな感性と心情、まわりのものへの関心や意欲、
人との温かい関わり合いの中で生きていく姿勢を育みたいと思います。★

【養護】

ひとりひとりの個性を見つけ、
情緒の安定を図り、温もりのある
保育をします。

【生活・遊び】

生活リズムを大切にし、自己活動と友だちと
協調できる活動を、生活や遊びを通して
総合的に経験するようにしています。

【文化的活動】

個々の特性に応じながら、発達課題を
配慮していろいろな体験ができる
環境を整えます。

- ◇小学校区 主に牟呂小学校と汐田小学校
- ◇職員状況 園長・副園長・主幹保育教諭
保育教諭 53名 栄養士・調理員 8名
看護師・事務員・保育補助等 臨床心理士(週1)
- ◇基本保育時間 平日 8:00~16:00
土曜日 8:00~12:00
- ◇施設について(敷地面積 1,615.17㎡)
園舎 鉄筋コンクリート造3階建 延べ 1,876.75㎡
- ◇一年の行事・保育・家庭との交流

◇園児数 (R5.8.1 現在)

年齢	0	1	2	3	4	5	合計
人数	16	41	55	50	53	49	264

開園時間 平日 7:30~19:00
土曜日 7:30~12:30

◇保護者との連絡・交流

- ・園だより(学年だより)・保健だより
- ・献立表 ・早起きカレンダー
- ・送迎時の懇談 ・個人懇談会
- ・“お知らせくん”…クラスの毎日の
保育の様子を、その日のうちに
保護者の携帯電話に配信します
- ・保育参加 ・給食(おやつ)試食会

◇家庭との交流

- ・映像による園だより
『明照げんきっ子ビデオ』(無料貸出)
- ・四季折々の行事参加・育児相談 など

◇食物アレルギーについて

- ・医師の指導の下、除去食・代替食等
で対応しています

◇入園時の諸経費

- ・園服園帽 ・保育教材 等

◇通園バス なし(園外保育用のみ)

◇未入園児家庭子育て支援

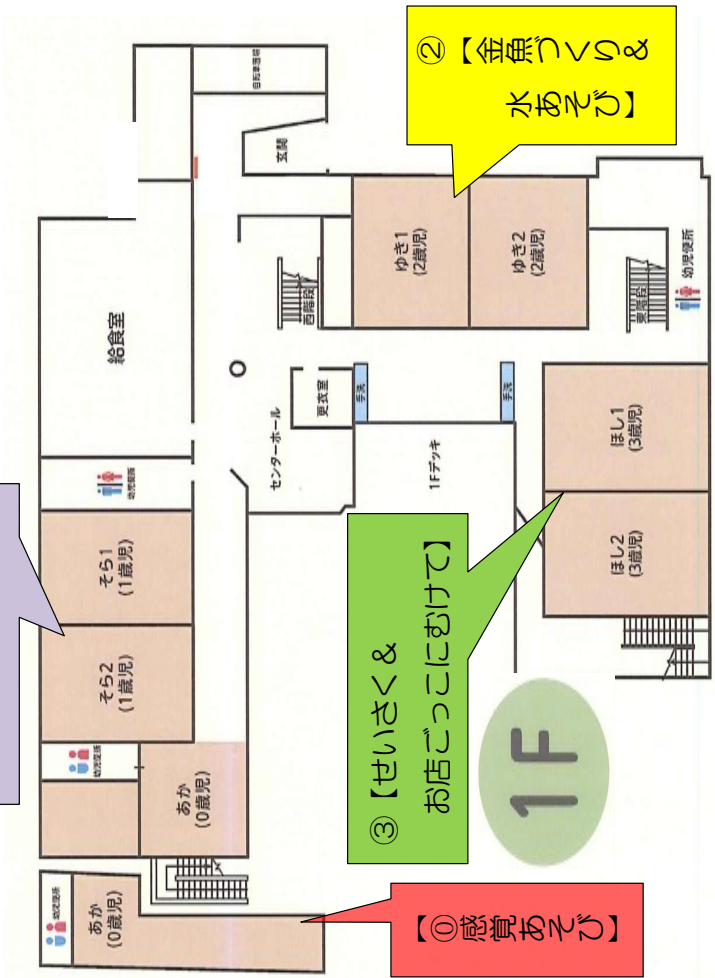
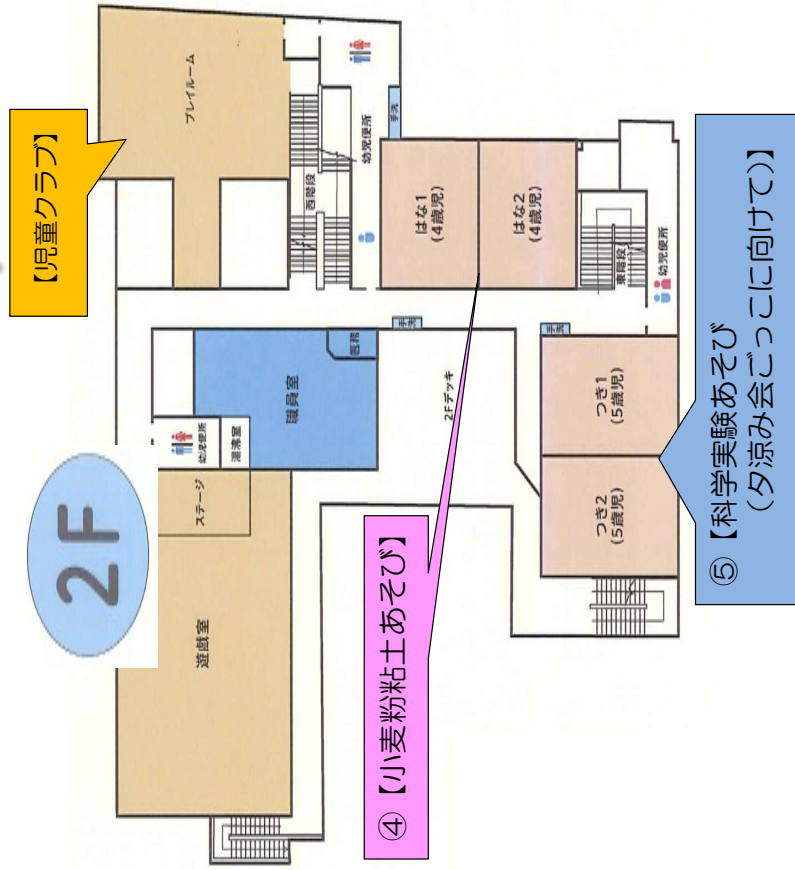
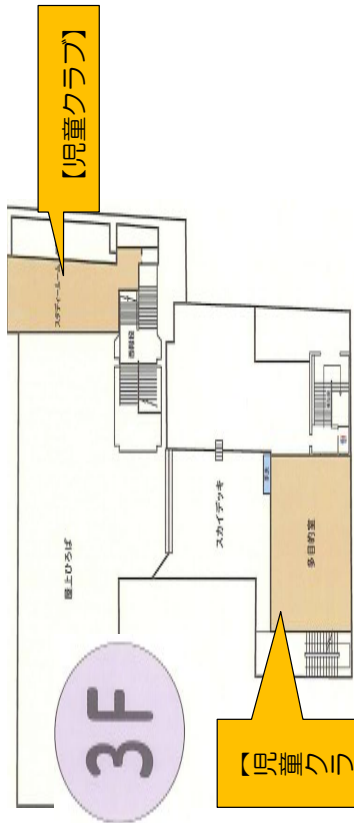
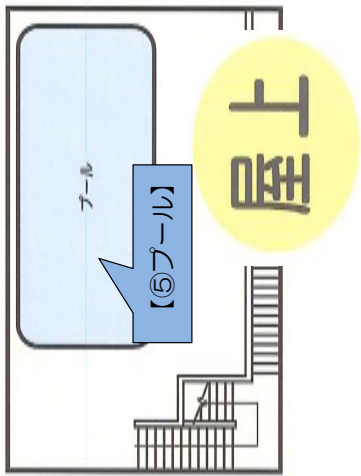
- ・園庭開放・親子ひろば・園内探検

4	◎入園式 ◎始業式 ◎総会 ◎親子遠足	
5	◎保育参加(学年ごと) ◎内科健診	
6	◎幼児個人懇談会 ◎歯科健診 ◎プール開き	
7	◎七夕会 ◎年長児宿泊保育	
8	◎夏季保育 ◎夕涼み会	
9	◎祖父母のつどい	
10	◎明照あきまつり ◎園内運動会 ◎内科健診	
11	◎いもほり・焼きいもパーティー ◎七五三宮参り◎年長児おわかれ遠足	
12	◎作品展 ◎クリスマス会 ◎もちつき	
1	◎おめでとう会 ◎保育参加	
2	◎節分豆まき(園内・校区交流) ◎遊戯会	
3	◎卒園児保護者会と三世交代交流会 ◎お茶会 ◎お別れ会 ◎卒園式 ◎修了式	

誕生会・身体測定・避難訓練・交通安全指導(毎月)
検便と検尿(年1回)・健康診断(年2回)・歯科健診
◎印は、ご家庭の方も参加する行事です。
定期的に、園のバスで園外保育に出かけます。
月1回土曜日に、小学生以上の子どもや地域の大人
が保育に参加する『なかよし保育』を行っています。

赤ちゃんから年長さんまでが集う保育園に、小6までの児童クラブも併設されています。未就園児親子対象の園庭開放や親子ひろば、小中学生を招いての「なかよし保育」、子ども食堂「おとなりさん」を通して『みんなでいる楽しさ』から豊かに成長できることを大切にしています。生活リズムや食育などの情報提供を行ったり、四季折々の保育の中で運動、絵画造形、食育の面等から様々な経験を楽しむことで心身の豊かな成長をはかり、家族や、小・中・高校、地域の方たちとの温かい交流の場となれるよう、職員全員で力を合わせて一人ひとりの豊かな成長を見つめていきたいと思っています。

主活動マップ



あかぐみだより (0歳児)

8月

☆今月の保育のねらいと主な活動☆

- 暑い夏を健康で元気に過ごす。
★汗をかいたら、衣服を着替える。 ★水分を補給して、体温を調節する。
- 全身を使ったあそびを通していろいろな感触を味わう。
★水あそび・寒天あそび・身近なものを使った感覚あそび等をする。



保育者が「あか組さーん」と呼ぶと「はーい」とお返事をしながら、かわいいおててを挙げてくれるようになった子どもたち。

食事の前後のご挨拶の時も、「(ば)ちーん！」と言いながら、手を合わせる様子が見られるようになってきましたよ。

保育者が話し掛けることで頷いたり、首を横に振ったりして自分の思いを表現しようとする子どもが増えてきています。

「思いが通じ合う」ことで、子どもたちもとても嬉しそう♪心と心の距離もぐっと近づいたように感じます。

これからも一人ひとりの思いを受け止めてじっくりと関わりながら、毎日過ごしていきたいと思います。

ぜひおうちでも、お子さんとたくさん「おしゃべり」してみてくださいね(*^-^*)

★みんなであたおう★

『かみなりどんが やってきた』

かみなりどんが やってきた
ドンドコドン ドンドコドン
かくさないと とられるぞ
ドンドコドン ドンドン
かくすのは
「あたま」

☆「」の中には体のどこかを入れて、隠してみてね

「これなあに？」の第一歩…

センサリープレイをやってみよう

28日(月)

ふしぎなバッグであそぼう

よ〜くみて…

これなに…?



保冷剤の中身を集めたものに着色しています。触れることに慣れな子でも取り組みやすいよう、ビニール袋に入れて…

さわってみよう♪

ふくろの上から…



むにゅむにゅ☆

寒天

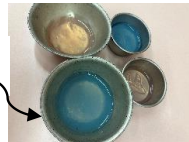
29日(火)

ぶるぶるあそびをしてみよう



今日は直接さわってみよう♪色の変化も楽しめそう…♪

つんつん…☆



にぎにぎばっ♪



☆「センサリープレイ＝五感を使った感覚あそび」でそれぞれの感覚を刺激することで、脳や情緒、指先の動きの発達に繋がると言われています。

取り組む中で大切にしていることは、子どもたちが保育者と一緒に思い切りあそびを楽しむことです◎

そらぐみだより (1歳児)



今月の◎保育ねらいと★主な経験

- ◎保育者に見守られながら、身の回りのことを自分でやってみようとする
 - ★汚れに気づき手や口の汚れを拭く
 - ★衣服の着脱を自分でしようとする
- ◎夏の遊びに親しんだり、全身を使って遊んだりすることを楽しむ
 - ★水あそび・しゃぼん玉・洗濯あそび・リズムあそび・夕涼み会ごっこなど



☀️ 子どもの様子

梅雨があけ、一段と暑くなってきましたね。そんな暑さにも負けず、そら組さん毎回大盛り上がりの楽しい水あそび♪すっかり水に慣れ、プールの中に体全体を入れて寝転がったり、お友だちと水のかけ合いっこをしたり…♡カップにお水をすくって上手にじょうろに入れるかわいい姿も見られ、子どもたちは思い思いのあそびを見つけながら楽しんでいますよ(*~*)自分でやってみたい!と身の回りのことに興味を持ち始めている子どもたちは、プールの前後やお昼寝前の着替えを保育者と一緒にチャレンジ中☆エプロンも、自分で持って首にかけられる子どもたちが増えてきました♪ゆっくり、子どもたち一人ひとりのペースで一糸懸命頑張る姿を見守ったり、手を添えたりして「できた!」という喜びを感じられるよう、日々保育しています。



たのしい~

つめたーい!

今月のうた♪
「はなび」

どんとなった はなびだ
きれいだな
そらいっぱいに ひろがった
しだれやなぎが ひろがった♪

いっしょにうたってみてね

28日

お店屋さんもあるんだって



お買い物袋を作っちゃおう!

いろいろな色のクレヨンで線を描こう



先生と一緒に袋に貼ろう

できあがり☆
作った袋を持って夕涼み会ごっこ楽しみだね♪

29日

つき組さんから、夕涼み会ごっこによばれたよ♡



袋の中に入るかな? Oo.

ドドンゴーンシャープ



ドキドキしたけど一緒に踊ったりお店をまわったり楽しかったよ☆つき組さんありがとう♡

お部屋でも親しみながら踊ったり、お買い物ごっこも楽しんだりしています☆



8がっ ゆきぐみだより(2歳児)

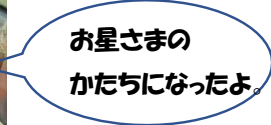
今月の ◎保育のわらいと☆おもな活動

- ◎生活の中で身の回りの事を意欲的に取り組み、できた喜びを味わう
- ☆衣服の着脱・脱いだ服をたたむ・水遊び後に体を拭く・トイレでの排泄など
- 夏ならではの遊びを友達や保育者と一緒に楽しむ
- ☆水遊び・泥んこ遊び・色水遊びなど



おいしい♡たのしい♪夏野菜

7月は夏野菜に親しむ経験をしました。1つ目は保育園のみんなが食べるおやつのとちもちの皮むきです。ざらざらチクチクする皮をドキドキしながら触っていましたが、一枚ずつ剥いていくとひげがたくさんあるのにびっくり！黄色い実が出てくるととても嬉しそうなお表情でした。「できたー」とまだ皮の付いているとちもちの皮むきもすすんでしていましたよ。自分たちで皮剥きしたとちもちは特別で、おいしそうにかじって食べていましたよ。



2つ目はオクラでスタンプ遊びです。給食で食べるオクラは切っていますが、長いオクラを持ってスタンプをしました。かわいい星の形になり、オクラの感触や形のおもしろさに何度も何度もスタンプを押していました。後日、子どもたちが見ていた絵本の中に夏野菜のページがあり、様々な野菜の中から「あっ」とオクラを見つけて目を輝かせる姿が見られました。子どもたちの発見がとてもうれしかったです。実際に触れることで、トウモロコシやオクラをより身近に感じる経験となりました。

28日(月)

☆水遊び/金魚を作ろう

29日(火)

☆水遊び・金魚をすくってみよう/室内遊び
☆つき組まつりに行こう

水遊びや泥んこ遊びなど、この時期ならではの遊びに親しんできました。水や土などが様々に変わる様子にどの子も夢中になって遊ぶ姿が見られます。水に浮いた金魚をすくいながらどんな驚きや発見に出会えるかな。



おいしそうなおジュース。どっちがいいかな。

水の中に入れたら見えなくなっちゃった。



おもた〜い



どろどろいっば〜い。

3歳児 ほしぐみだより



今月の ◎保育のねらい と★主な活動

◎気温や気候に合わせて、心地よく過ごせるようにする。

★水分補給・衣服の調節・汗を拭く

◎興味のあるあそびを存分に楽しみながら、友だちと関わる楽しさを味わう。

★ままごと・簡単なルールのある集団あそび（かくれんぼ・だるまさんがころんだ など）

◎植物の栽培や収穫を通して、動植物を大切にする気持ちを持つ。

★植物の世話や観察・生き物の飼育など

★みんなのオクラ 収穫中★

5月に「なんのやさい？たねってなに？どうやっておおきなるの？」とたくさん調べてから植えたオクラ。「きょうは2班さんだよ！」と水やり当番さんたちが交代で毎日水をあげたり、「砂を入れるとオクラが苦しくなっちゃうからやめてね♡」と自分より小さな子に教えてあげたりして、**みんなで♡**大切に育ててきました！

7月19日ついにオクラを10本収穫♪ 給食室の先生に塩茹でしてもらい給食でパクリ♡「おいし～！みんなで水やり毎日がんばったもんね♪」と友だち同士で思いを伝え合う表情は喜びに満ち溢れていてキラキラと輝いていましたよ☆☆

追加で収穫できたオクラは順番にプレゼントしていきますので、夏のあいだたくさん実りますように♡

← オクラ試食の様子



オクラあった！
ねばねばするね

やってみよう！

7月の誕生会ステージで『わくわく村の夏祭り』の表現あそびを楽しみながら披露しました♪

生活の中で初めてのことに對して「なんだか難しそう、ドキドキする…」と呟く姿がありましたが、表現あそびの経験を通して、まずはやってみよう！と友だち同士で声を掛けあってチャレンジする姿が増えてきています★

1人よりもみんなで♪色々なことにチャレンジしていく楽しさに気づき始めているようです♡



いっしょにおどろう♪

☆いろいろな活動や経験を通して…



ペーパー芯おばけ



爪楊枝で星空



石アート展覧会



和紙染め



園庭でどろんこ



アサガオで色水

☆本日のおもな活動

28日(月)

夏のせいさく「海は広いな♪」

屋台グルメづくり ①

29日(火)

どろんこ遊び(園庭)

(雨天 屋台グルメづくり②)

夏ならではの大胆な経験を通して、友達と言葉のやりとりをしたり、イメージを共有したりする楽しさを味わおう！

はなぐみだより (4歳児)



今月の保育のねらいと主な活動

- 夏の生活を知り、健康で快適に過ごす。
 - ・身の回りの始末を自分でし、休憩や水分補給を自分で行う。
- 友だちや保育者と関わりながら、夏のあそびを一緒に楽しむ。
 - ・プールやどろんこあそびなどをする。
- 夏の自然事象に触れたり、動物の世話をしたりする中で、命の大切さを知る。
 - ・動植物(カブトムシ、ヒマワリ、など)を観察したり、図鑑で調べたりする。

「みてて！みてて！」

そんな声が子ども達からたくさん聞こえてくるようになってきています☆あやとり、折り紙、プールなどなど、！できるようにになりたい！やってみよう！と、少し難しいことでも挑戦しようとする気持ち、何度もやってみようとする気持ちがあぐんぐん出てきて、夢中になって何度も何度も取り組んでいる姿が増えてきました。

「プールでけのびをやってみたい！」、「逆上がりができるようになりたい！」と、まだ出来ないことに悔しさを感じ、『もう一回！頑張る！』とチャレンジする**原動力**になっているようです♪

頑張る友だちの様子を見て、わたしもやってみる！とチャレンジする姿や、友だちに「どうやってやる？」と教えてもらおうとする姿もあり、子ども同士での関わり、思いの伝え合いも見られています☆☆

子ども達の心に寄り添いながら、どんどん挑戦していける言葉掛け・雰囲気づくりを大切にしていきたいと思います。

混色あそび

赤・黄色・青の色水を思い思いに混ぜていく。

みどりになった！！

茶色になっちゃった～



2色をスポイトで一滴ずつ混ぜてみると、...？

色が変化する面白さ、不思議さを感じながら、自分が作りたい色を考えて作る。濁っている色 ⇄ きれいな色 の違いにも気づき発見していくことを楽しんでいます☆

ここまでの出あいと本日の活動

【どろんこあそび】

【スライムあそび】



どろんこって♪

アイスおいしそう★

ねちょねちょする～！

小麦粉ってなに??

8月28日

【小麦粉粘土あそび】

粉に水を入れると...?

本物が食べたいな♪

8月29日

【おいしく食べちゃおう♪

レッツ★クッキング～白玉団子～】

この夏、べちゃべちゃした**泥**、とろ～ん＆ねちょねちょした**スライム**など、様々な感触に出あった子ども達★この経験から、今度は、物が変化するおもしろさへと子ども達のワクワクは止まりません♪

つきぐみだより（5歳児）



今月の保育のねらいと主な活動

- 健康的な夏の過ごし方を知り、それを身に付ける。
 - ・身の回りの始末を自分でし、休憩や水分補給を自分で行う。
- 夏の遊びを十分楽しみ、満足感や達成感を得る。
 - ・プールやどろんこ遊びなど。
- 夏の自然事象に触れたり、動植物のお世話をしたりする中で命の大切さを知る。
 - ・動植物（カブトムシ、夏野菜）を観察したり、図鑑で調べたりする。

～豊橋西高校～



ドキドキもワクワクも全部宝物☆彡

お泊まり保育へのご参加、ご協力ありがとうございます♪

「あと〇回寝たらお泊まり保育だね！」と、指折り数えて楽しみにしていたつきぐみさん。その日が近づくにつれて、お泊まり保育への期待感と共にドキドキや、ちょっぴり不安な様子を見せる姿も見られました。ですが、そんな時こそ、つきぐみみんなで話し合い、楽しみも不安もみんなで分け合って過ごしてきました♪きっとお家の方もそんな気持ちでいっぱいだったのではないのでしょうか？(*^-^*)

お泊り保育の日のお集まり

★自分のことは自分でましようく自立>
 ★友だちのいい所をたくさん見つけましようく協調>
 この2つの目標からスタートし、一人ひとりが意識しながら過ごそうとする姿がたくさん見られました。温泉プールや泡遊びにクッキング（カレー作り）、キャンプファイヤーに花火、どの活動も一生懸命取り組み、全力で楽しめたのは、かけがえのない友だちがいたからです♥

お家の人がいなくてちょっぴり寂しい気持ちも乗り越えたみんなの顔はなんだか逞しくなりました。

ここからは、もっと“集団としての力”が高まっていく時期になります。色々な感情に葛藤し、時にはぶつかり合う事もあると思いますが、子どもたちの思いを見守り、背中をそっと押してあげてくださいね♪



ほいくえんのプールより、おおきいね！！

たくさんの人や物と関わり、

気になることをたくさん質問！！



～中消防署～

「3にんでもってもおもたい…」
消防士さんってすごいな♡

気づき感じ考えて、ステキな社会を知りました♪



みんなで水の上に乗って飛んでくかやってみよー！？☆彡

～ぎよぎよランド～

～ドミで買い物～



～本日のわくわく活動～

28日

- ☆博士と実験 de 発見！！（夕涼みごっこ）
- ☆プールあそび

不思議＆発見の嵐！！

視聴覚センターでの不思議な面白さから、やってみたい！！と意欲的な姿が♪
 本を手にとって調べる子も！
 今日は、どんな不思議と発見に出会うかな？友だちとの話し合いにもご注目～♪

なんで？ どうして？ もう一回！！

今度は私たちが お店屋さん

29日

レジのひと、バーコードを“ピッ”ってしているね！！

こっちのほうがおいしそうじゃない？

どうしたら、小さい子が楽しんでくれるかな？と作戦会議中のつき組さん♪
 自分たちで考えて工夫をしたり、友だちと意見を交換し合ったり…♪出来た時の先には何が見えるかな？

夕涼みごっこ（乳児さん招待♪）

【今月の児童クラブだよりと本日の活動】

★児童クラブだより★

～ 元気に！ 楽しい！ 夏休みを過ごしましょう!! ～

令和5年8月号

小学生が待ちに待った夏休みがやってきました。今年も学校のプールがないので、朝から児童クラブで過ごしている子どもたち。屋上やプールで水遊びをしたり、時には保育園のクラスに入り先生のお手伝いをしてくれたりと元気いっぱい過ごしています。夏休み中は児童クラブイベント「お泊り保育」をはじめ、お出かけなども随時行っています。下記及び今後のきっすノートの連絡をご確認いただき、楽しい時間が過ごせるようご協力をお願い致します。

★児童クラブでの子どもたちの様子



プールや屋上で水遊び!!



保育園のクラスに入ってお手伝い



浜名湖ガーデンパークへ行きました!

★8月の予定

保育園

- ・8月4日(金)～18日(金) 夏季希望保育期間
- ・8月26日(土) 夕涼み会
- ・8月30日(水) 誕生会

小学校

- ・8月17日(木) 牟呂、汐田小学校出校日
- ・9月1日(金) 2学期始業式
- ・9月5日(火) 給食開始

★夏休み!!今年もいっぱい楽しむぞ～



★8月18日(金) 児童クラブのお泊り保育について

8月18日(金)～19日(土)は待ちに待ったイベント「児童クラブバージョン お泊り保育」を行います!! 打ち上げ花火を見たり、ナイトプールや屋上での水遊び、カキ氷やトロピカルドリンクもありますよ!! みんなで楽しい夜を思いっきり楽しみましょう(^)/ 後日、出欠の確認をきっすノートのアンケートで行いますので、ご回答をお願い致します。

★28日、29日の午前中の予定

朝の会 → 学習タイム/小さな子のお手伝い → 保育園のプールや屋上で水遊び! → 昼食
 今日は何をするのかな～? 夏休みの宿題もあと少し! 水遊び思いっきり楽しむぞ!! 今日のお弁当、楽しみ!!
 忘れ物チェックOK!! どのクラスにお手伝い行こうかな～?



多様な子ども達の豊かな育ちを見つめよう、支え合おう



【児童クラブ】
1〜6年生の生活と交流の場



【子ども食堂】
週1回のホッとできる時間と場



【園庭開放】
子どもの過ごす環境に包まれて…



【親子ひろば】
子育ての楽しさを分かち合う



【なかよし保育】
園じゅうをあそび場に、
小学生も一緒に



【おやくる】
親のリフレッシュタイム

コロナ以前の学校との接続・交流活動の状況（【 】内は平成 30 年度）

- 卒園児の入学した小学校との情報交換及び授業参観【4～5 月】
- 小学校授業見学【牟呂小 4・6・9・10・11・2 月】【汐田小 4・2 月】
- 小中学校初任教員 保育体験及び保育者との意見交換【7～8 月】
- 明照保育園公開保育実施（こ保幼小中高大教員等 保育参観・意見交換）【8 月】
- 就学時健康診断に伴う情報交換【7・10 月】
- 牟呂小教員保育園参観【11 月】 ○汐田小教員保育園参観【1 月】
- 汐田小学校 5 年 2 組と年長児との交流【2 月】
- 地域の三郷保育園とともに牟呂小 1 年生との交流【3 月】
- ホットプラザ西 小学生との交流【7・11 月】
- 牟呂中グリーンルーム生徒の交流【7・10・2 月】
- 牟呂中 3 年生全員保育園交流【1 月】
- 豊橋西高校インターンシップ【8 月】

【1 年生の授業を見学して、保育者の学び・感想】 H30. 10. 29

- ・ 静かな雰囲気の中で一人ひとりが机に向かってワークに取り組み、姿勢の保持や私語のタイミングなど学ぶ時間としてのけじめある姿に、小学生として成長した様子を感じました。
- ・ 早くできた子は読書の時間にしてあり、一人一人のペースに合わせてじっくりと行う授業で、先生のさりげない言葉掛けで繰り返し取り組む姿が見られました。
- ・ 先生の落ち着いた雰囲気により、授業がとても集中しやすいものであったと感じます。子どもとの空気感を作るのは難しいと思うので、とても勉強になりました。
- ・ 各グループごとに自由な雰囲気の中で、子ども同士で考えたり、先生がさりげないアドバイスをしてそれぞれに工夫していました。楽しい雰囲気練習する時間しっかりとすることで、子どもたちが自ら工夫したり気付いたりすることができているのだと学びました。（何度も練習すること、早くやらない、足を上げてゆっくりと、ひもをつよくまくなど）
- ・ 楽しい雰囲気から着席し発表するときも子どもたちも切り替えができており、発表では子どもの気づきや意見に先生が共感し、どの子も発言しやすい雰囲気でした。
- ・ 先生の言葉のかけ方が応答的で、子どもたちがどうしたらうまくできるのか、コツはあるのかなど考えて発言している姿（言葉による伝えあい・思考力の芽生え）があり、自分の保育にも取り入れていきたいと思いました。
- ・ 「ありがとう」「すごいな」を伝える良いところ探し。
保育園では、良いところ探し→言葉で伝える。小学校では、良いところ探し→手紙に書く（文字にする）→読む→掲示する。文章が書けるようになることで、手紙で伝えることができる。保育園、小学校、それぞれで成長に合わせた良いところ探しが見られました。園でも、取り組んでいることとして活動の繋がりを感しました。
- ・ 話の始め方：保育園では、手遊び→小学校では、手拍子で始めていました。小学生も、手拍子にしっかりと反応しており、切り替え、話を聞ける姿勢、態度になっていました。高学年になれば、また、違ってくるとは思いますが、保育園から小学校 1 年生への繋がりととしては、とてもスムーズにいくように考えられていると思いました。