

社会福祉法人明照保育園 幼保連携型認定こども園 明照保育園 令和8年度 全体的な計画

事業の目的	全ての子どもに認定こども園法に基づいて、乳児及び幼児の教育及び保育事業を行うこと						事に地域 業対 心の実 した態	かつての農漁村から宅地化が進む中、共働きの家庭が多く、祖父母が同居または近くに住む家庭も多いものの、祖父母の多くも仕事を持っており、育児の伝承機能や地域総合扶助力が低下している。そのため園内に地域的機能をもたらし、園内に地域を巻き込む姿勢を大切にしている。時間延長保育・支援児保育・地域子育て支援事業、子ども食堂他、学童保育（明照児童クラブ）、多機能型事業所（児童発達支援事業所&放課後等デイサービス）も実施している。
保育理念 (事業運営方針)	「豊かな体験・遊びを通じ、情緒豊かで自立した子どもを育てる」の保育・教育理念に基づき子どもの人権や主体性、個性を尊重し、1人1人の最善の幸福の為に保護者や地域社会と協力し、児童の福祉を増進する。あわせて地域に根ざし家庭援助を積極的に行うことで、充実した子育て社会を実現する公的施設として、社会的責任を果たしていくことに努める。							社会的責任
子どもの理想像	心身ともにたくましく、思いやりのある子ども							
発達過程と クラス編成	6年齢別のクラス（幼児6クラス、乳児6クラスの計12クラス）で園生活を送るにあたり、保育指針の8つの発達段階を前提に計画等がなされている。また、1人1人の成長段階をふまえ、養護と教育が一体となり保育が展開される。				行事 主 な	入園式・誕生会・健康診断・親子遠足・保育参加と試食会・フリーマーケット・個人懇談会・プール開き・七夕会・年長児宿泊保育・夕涼み会・祖父母のつどい・園内運動会・いもほり・焼きいもパーティー・明照まつり・七五三宮参り 年長児おわかれ遠足・作品展・クリスマス会・もちつき・節分豆まき・遊戯会・卒園児保護者会と三世交代交流会・卒園式		
保育時間	*1号認定…平日 8:30~15:30 *2・3号認定…平日 8:00~16:00、土曜日 8:00~12:00 ☆含延長保育…平日 7:30~18:30、土曜日 7:30~12:30						保護者・地域・子育て家庭への特長ある支援	
保育目標	0歳児 個々の生活リズムを整え、安心して過ごす	1歳児 安心できる保育者との関係の下で、自分であろうとする気持ちが芽生える	2歳児（満3歳児） 衛生的で安全な環境で心身ともに快適な生活を送る	3歳児 保育者や友だちと遊ぶ中で自分のしたい事、言いたい事を言葉や行動で表現する	4歳児 保育者や友だちと一緒に遊びながら、つながりを広げ、集団としての行動ができるようになる	5歳児 生活や遊びの中で、1つの目標に向かい力を合わせて活動し、達成感や充実感をみんなで味わう	○ [明照げんきっ子ビデオ] 園生活を学年ごとに映像で知らせる ○ [お知らせくん] その日の保育の様子を保護者にメール等で知らせる ○ 子育て支援活動（園庭開放・親子ひろば・園内探検・育児相談・園行事参加） ○ 明照児童クラブ（学童保育） ○ 実習生・職場体験の受け入れ ○ 子ども食堂「おとなりさん」 ○ なかよし保育（小中学生・地域との交流） ○ 地域行事への参加（地域学習センターまつり、七五三、節分） ○ 地域の施設や小・中・高・大学との交流 他	
（養護 を行う 事項）	保 生 持 命 の 安 情 定 緒 の	・人への基本的信頼感が芽生える ・生理的欲求を満ちし、個々の生活リズムを整える	・特定の保育者との信頼関係が更に深まり愛着関係が育まれるように接する	・生活や遊びの中で自我が育つような関わりを持つ ・気候に応じて体調管理をする	・基本的な生活習慣を身につけられるようにする ・運動機能が高まるようにする	・自ら体調の変化に気づく ・運動量が増し活発に活動できるように配慮する	・健康に関心を持ち、生活に必要な習慣を身につけられるようにする	
教育及び保育（教育・保育要領領域の第2章を鑑み、沿う）	健康	・清潔になる事の心地よさを感じる	・身のまわりの簡単なことを援助してもらいながら自分でしようとする	・生活の中で援助してもらいながら自分でできたことに喜びを感じる	・身のまわりを清潔にし生活に必要な活動を自分でしようとする	・自分の身体に関心を持ち、異常を感じたら自分から保育者等に知らせる	・室内外の危険な物や場所・危険な行動を知り気をつけて活動をする	
人間関係	・特定の保育者との関わりにより信頼関係が生まれる	・保育者や友だちに関心を持ち真似をしたり自ら関わろうとする	・生活や遊びの中で順番を待つなどの決まりがあることを知る	・友だちと簡単なルールのある遊びをする中でルールが守れる	・共同で使う物の貸し借りができるようになり、我慢することを覚える	・遊びや行事を通じ力を合わせる大切さを知り、友だちを思いやる気持ちを持つ	①幼保連携型認定こども園の生活を楽しみ、自分の力で行動することの充実感を味わう。 ②身近な人と親しみかかわりを深め愛情や信頼感を持つ ③社会生活における望ましい習慣や態度を身に付ける。	
環境	・安心して人的及び物的環境の下で感覚の働きを豊かにする	・好きな玩具や遊具に興味を持って積極的に関わり様々な遊びを楽しむ	・身近なもので遊んだりする中で、物への愛着や親しみを持つ	・身近な動植物に親しみを持ち世話をすることで生命の尊さに気づく	・身近な物や遊具に興味を持って関わり、考え・試すなど工夫して遊ぶ	・生活や遊びの中で簡単な標識や文字などに関心を持つ	①身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心を持つ。 ②身近な環境に自分からかかわり、発見を楽しんだり、考えたりし、それを生活に取り入れようとする。 ③身近な事象を見たり、考えたり、扱ったりする中で、ものの性質や数量、文字などに対する感覚を豊かにする	
言葉	・語りかけられることにより声を出したり応えようとする	・話しかけややり取りの中で声や言葉で気持ちを表そうとする	・絵本などで楽しみながら言葉に親しみ、模倣を楽しんだりする	・話を聞いたり質問したり、興味のある言葉によるイメージを楽しむ	・保育者や友だちとの会話を楽しみ相手に伝わるように話す工夫をする	・人の話を聞いたり身近な文字に触れたりして言葉への興味を広げる	①自分の気持ちを言葉で表現する楽しさを味わう。 ②人の言葉や話などをよく聞き、自分の経験したことや考えたことを話し、伝え合う喜びを味わう。 ③日常生活に必要な言葉が分かるようになるとともに、絵本や物語などに親しみ、保育教諭等や友達と心を通わせる。	
表現	・土や水などの素材に触れ全身で感覚を楽しみ感性を育む	・保育者や友達と一緒に歌や手あそび、リズムに合わせ身体を動かすことを楽しむ	・保育者や友達と遊ぶ中で自分なりのイメージを膨らませ楽しんで遊ぶ	・いろいろな素材や用具に親しみ友だちと工夫して遊ぶ	・友だちと歌ったり踊ったりして1つのものを作り上げる楽しさを味わう	・自分のイメージを動きや言葉などで表現したり演じて遊ぶ楽しさを味わう	①いろいろなもの美しさ等に対する豊かな感性を持つ ②感じたことや考えたことを自分なりに表現して楽しむ ③生活の中でイメージを豊かにし、様々な表現を楽しむ	
食育	もぐもぐごっくんを楽しむ	食べることを楽しむ	意欲的に食べるようになる	食材に興味を持ち、楽しく食べながらマナーを身につける	友だちと一緒に作ったり食べたりすることの楽しさを知る	食事が健康や成長につながることを意識し、感謝の気持ちを持つ	【幼児期の終わりまでに育つことが望ましい10の姿】 ①健康な心と体②自立心③協同性④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり⑥思考力の芽生え⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量・図形・文字等への関心・感覚⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現	
健康支援	○健康・発育・発達状態の把握 ○登園児及び保育中の心身状態や家庭生活・養育状態の把握 ○毎月の身体測定 ○尿検査 ○内科・歯科健診 ○保健だより ○食育だより ○異常が認められた時の対応 ○離乳食児・アレルギー児への個別生活支援				特色ある保育	○園バスでの園外保育活動 ○様々な栽培園育活動 ○文化的活動（年長児の日舞・和太鼓・剣道）○計画的な体育指導 ○たてわり保育やなかよし保育による異年齢児交流 ○食育の一環としての調理員と連携したクッキング活動		
環境・衛生管理	○施設内外の設備・用具等の清掃及び消毒 ○安全管理及び自主点検 ○職員健康診断 ○調理員の検便 ○感染予防対策の実施及び保護者との情報共有			研修計画	○定期的な園内研修（園内研究・食育・和太鼓・リズム・体育など） ○各種園外研修への計画的参加（保育方法・給食・アレルギー・障害児保育・家庭支援・行政等）			
安全対策・事故防止	○毎月の避難訓練（火災・地震・不審者対応） ○消防点検 ○交通安全指導 ○救命講習会（AEDを含む）			職員 保育委員	○保育計画 ○安全・防災・保健・衛生 ○動植物・食育・自然環境 ○室内遊具・教具環境 ○特別室・戸外環境 ○行事・活動備品環境の各環境委員会を設置し、現状把握・分析・整備を行い、保育環境の向上を図る			
学校との連携	○小学校との情報交換会 ○幼年期教育委員会 ○認定こども園保育要録を小学校へ送付 ○小学校見学・体験 ○園行事への参加呼びかけ ○中学生の保育体験授業及び職場体験 ○保育者・看護師・心理士養成校の保育実習等			自己評価	○毎週・毎月ごとに保育を振り返り、改善していく ○職員間評価によるヒアリング ○職員による保育環境研究委員会での評価			