

# カラフルストーン

## ムーンストーン アレキサンドライト

(健康)

- ・たくさん体を動かして遊ぼう！  
(体力⇔体幹→集中力)
- ・自分のことは、自分でやろう！(健康管理、支度)

☆健康な心と体☆

(変化)

- ・輝く自分だけのストーンに変化していこう！  
(変化していることに気付き合おう♪)
- ・53人のストーンを合わせて革命を起こそう！

☆行事など☆

## カーネリアン

(自信)

- ・まずは自分で考えてみよう！  
⇒一生懸命考えたけど…  
どうしたらいいんだろう？  
困ったら友だちや先生へ聞こう！
- ・周りと違って大丈夫♪  
⇒安心して Try しよう！

☆自立心☆

## ピンクトルマリン

(希望・思いやり・友情)

- ・約束、ルール、時間を守ることでみんなが気持ちよく過ごせるように♪
- ・自分だけでなく、みんなで過ごしていることを考えよう☆
- ・地域の人にも気持ちの良い挨拶を☆

☆道徳性・規範意識の芽生え☆  
☆社会生活との関わり☆

## グリーントルマリン

(探求心)

- ・身近な自然や命に目を向け、気づいたことをそのままにせず、考えたり、深めたりしてみよう！
- ・身の回りの数字や文字に関心を持つとう！

☆思考力の芽生え☆  
☆自然との関わり・生命尊重☆  
☆数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚☆

## ダイヤモンド

(絆)

- ・みんなで力を合わせて様々なことにチャレンジ！  
どんな時でも助け合って  
53人の心をつなぐ♡

☆協同性☆

〈保護者に対して〉

- ・子ども一人ひとりの姿や成長、今頑張っていることを共有し合い、日々の「できた！」や「たのしい！」を保護者と共に成長を喜び合える関係づくりを大切にする。
- ・子どもたちの力を全力で信じ、保護者と共に子どもの背中をそっと押してあげられるよう、声の掛け方を工夫していく。
- ・就学に向けて生活リズムを整え、身の回りのことを自分でできる力を育めるようにしていく。

〈保育者間〉

- ・報、連、相を大切に♪保護者からの連絡、大事なことはすぐに！  
⇒些細なことであっても、メモを取るなどして確実に共有できるように☆
- ・それぞれの強みを活かし、チームとして支え合いながら、安心して意見を出すことが出来る関係づくりを大切にしていく。悩んでいることも伝え合える関係性を♪
- ・子どもも保育者も Enjoy！探求心をもって子どもたちの成長と一緒に喜び合おう！