



保育参加と試食会のお知らせ



4月の入園、進級から1か月半が過ぎました。子どもたちは、戸惑いと期待に揺れうごきながら、少しずつ新しい環境の中に自分の居場所を見つけ、保育者に安心して頼り、友だちという自分以外の存在に親しみつつ、毎日を過ごしています。

つきましては、年間予定でお知らせしました通り、学年ごとの『保育参加と試食会』を行い、保護者の方に園での子どもさんの様子を見たり、保育活動に参加することで、保育園生活をより深く理解して頂けたらと思いますので、お忙しい中恐れ入りますが、よろしくお願いいたします。子どもさんにとっても、保護者の方と園生活を半日過ごすことで、より自信と意欲が高まることと思います。

	年長児 (月 組)	年中児 (花 組)	年少児 (星 組)	乳児 (雪・赤組)
日 時	6月1日(火) 8:45~1:00頃 午後は平常保育を行います。	6月3日(木) 8:45~1:00頃 午後は平常保育を行います。	6月5日(土) 8:45~12:00頃 そのまま親子で交通安全集合訓練を受けて降園となります。	5月22日(土) 8:45~11:00頃 雪・赤組はこの時期まだ環境の変化で情緒が不安定となりますので、給食の代わりに親子でおやつを試食し、給食は食べずに親子で降園とさせていただきます。
主な保育活動	親子で体操 「紙粘土であそぼ！」 1組…どうぶつ 2組…やさい・くだもの 親子で給食	「お家の人と一緒に正しく歯を磨いて 虫歯をなくそう！」 「おうちの人と決めたあそびで 盛り上がりよう！」 親子で給食	親子で体操 「親子で廃材を使って作ってみよう！」 1組…どうぶつ 2組…のりもの 親子で給食 ※水筒を持ってきてください。	「いっしょにあそぼ」 親子で体操 (ふれあいあそび) 親子でおやつ
◆ 見て頂きたいポイント ♡ 活動のねらい	♡ 保育者の話を聞き、説明を理解し、紙粘土づくりに取りくむ。 ♡ 紙粘土にふれ、普段使う粘土との違いを感じながら、イメージを膨らませてつくる。 ♡ おうちの人と一緒に作る楽しさや、完成させる達成感を味わう。 ◆ 積極的に園生活に関わり、園服の着脱や整理整頓等が自発的にできているか。 ◆ クラス内のグループ活動や友だちとの関わりの中で思いやりを持ち協調しつつ、自分の思いも出せているか。 ◆ 保育者の手伝いや当番活動がすすんで行う様子 ◆ 自分の子どもさんだけでなく、5歳児のいろいろな姿	♡ おうちの人と楽しみたい！という気持ちで、決めたあそびをおうちの人や友達と一緒に楽しむ。 ♡ はみがきの仕方を親子で理解して、正しく磨けるようにする。 ◆ 年中児の生活の流れが分かり、できることは自分でしようとする意欲的な姿(おたより帳のシール貼り。水筒やタオル等の持ち物の始末・園服の着脱。戸外あそび後の手洗い・うがい等) ◆ 集団の中での子どもたちひとりひとりの姿や友だち関係の深まり(言葉のやりとり・思いやりの気持ち)	♡ 簡単な身の回りのことを自分でしようとする。 ♡ 親子で廃材にふれ、作る楽しさを味わう。 ◆ 子どもの園での様子 ・持ち物の整理・整頓(げた箱・ロッカー・着脱など) ・トイレの使い方、手洗いのしかた ・友だちとの関わり方・遊んでいる姿・給食ではお家と園との食べている姿の違い(嫌いなものも少しずつ頑張っている姿) ◆ いろいろな素材に触れながら、親子で一緒にチャレンジしようとする姿	♡ おやつと一緒に食べたり、親子であそんだりして楽しくふれ合う ◆ 園での生活の様子 ・食事…親子で手洗いをし、おやつと一緒に食べる。 ・排泄…(雪組)トイレでの排泄の様子を知ってもらう。(赤組)親子でトイレへ行ったり、オムツを交換してもらう。 ・あそび 戸外(固定遊具・砂場・ボールなど) 保育室(粘土・ままごと・ブロックなど) ゾウテラス(ボールプール・すべり台・バランスストーンなど) 屋上(アンパンマンサークル・すべり台など) 遊戯室(マット・平均台・ボール・リング)

☆ 人数の関係で、1回の参加には世帯で1人でお願いします。☆ お家の方は、子どもと一緒に床に座ったり、走ったりできるよう運動しやすい服装でお願いします。

☆ 保護者の方には参加してもらうことを主体としますので、ビデオカメラ等での撮影はやめてください。(明照元気っ子ビデオをお楽しみに！)

☆ 試食会は、月～星組は2階遊戯室で、雪赤組(おやつ)は保育室で行います。

※ 兄弟で在園しているご家庭では、2～3回のご参加をしていただきますが、仕事に支障のないようご家族で話し合ってお父さん、おばあちゃん、おじいちゃんの方にも参加していただきたいです。

※ 都合により欠席される方は、早いうちに担任までご連絡下さい。

