



# 保育参加と試食会のお知らせ



4月の入園、進級から1か月半が過ぎました。子どもたちは、戸惑いと期待に揺れうごきながら、少しずつ新しい環境の中に自分の居場所を見つけ、保育者に安心して頼り、友だちという自分以外の存在に親しみつつ、毎日を過ごしています。

つきましては、年間予定でお知らせしました通り、学年ごとの『保育参加と試食会』を行い、保護者の方に園での子どもさんの様子を見たり、保育活動に参加することで、保育園生活をより深く理解して頂けたらと思いますので、お忙しい中恐れ入りますが、よろしくお願いいたします。子どもさんにとっても、保護者の方と園生活を半日過ごすことで、より自信と意欲が高まることと思います。

	年長児 (月 組)	年中児 (花 組)	年少児 (星 組)	乳児 (雪・赤組)
日 時	6月2日(火) 8:45~1:00頃 午後は平常保育を行います。	6月4日(木) 8:45~1:00頃 午後は平常保育を行います。	6月6日(土) 8:45~12:00頃 そのまま親子で交通安全集合訓練を受けて降園となります。	5月30日(土) 8:45~11:00頃 雪・赤組はこの時期まだ環境の変化で情緒が不安定となりますので、給食の代わりに親子でおやつを試食し、給食は食べずに親子で降園とさせていただきます。
主な保育活動	親子で体操 「せいさく活動(線を切る、色塗り、字を書く、花を作る)~父の日のプレゼント~」 親子で給食	「お家の人と一緒にはみがきをしてピカピカの歯になろう!」 「楽器を使って親子で簡単なリズム打ちをしてみよう」 親子で給食	親子で体操 「親子で園内たんけんしながらあそぼ!」 親子で給食 ※水筒を持ってきてください。	「いっしょにあそぼ」 親子で体操(ふれあいあそび) 親子でおやつ
♡活動のねらい ♣見て頂きたいポイント	♡ 保育者の話を聞き、説明を理解し、道具を正しく使ってせいさく活動に取りくむ。 ♡ お父さんやお家の人への感謝の気持ちをプレゼントで表すことを楽しむ。 ♣ 積極的に園生活に関わり、園服の着脱や整理整頓等が自発的にできているか。 ♣ クラス内のグループ活動や友だちとの関わりの中で思いやりを持ち協調しつつ、自分の思いも出せているか ♣ 保育者の手伝いや当番活動がすすんで行える ♣ 自分の子どもさんだけでなく、5歳児のいろいろな姿を知っていただく	♡ 親子でふれ合いながら、カスタネットやスズを使って簡単な言葉あそびをしたり、曲に合わせてリズム打ちを楽しむ。 ♡ 家の人が見守る中で、器具運動に挑戦する。 ♡ はみがきの仕方を親子で理解して、正しく磨けるようにする。 ♣ 年中児の生活の流れが分かり、できることは自分でしようとする意欲的な姿(おたより帳のスタンプ押し。水筒やタオル等の持ち物の始末・園服の着脱。戸外あそび後の手洗い・うがい等) ♣ 集団の中で子どもたちひとりひとりの姿や友だち関係の深まり(言葉のやりとり・思いやりの気持ち)	♡ おうちの方と一緒に園内のいろいろな場所で遊ぶことで、よりいっそう園に対して親しみを感じ、これからの園生活をより楽しいものにしていく。 ♡ 身のまわりの始末を自分でしようとする。 ♣ 子どもの園での様子 ・友だちとの関わり方・遊んでいる姿 ・持ち物の整理・整頓(げた箱・ロッカー・着脱など) ・トイレの使い方、手洗いのしかた ・給食ではお家と園との食べている姿の違い(嫌いなものも少しずつ頑張って食べている姿) ♣ 園内の様子や1日の流れを知って頂く	♡ おやつと一緒に食べたり、親子であそんだりして楽しくふれ合う ♣ 園での生活の様子 ・食事…親子で手洗いをして、おやつと一緒に食べる。 ・排泄…(雪組)トイレでの排泄の様子を知ってもらう。(赤組)親子でトイレへ行ったり、オムツを交換してもらう。 ・あそび 戸外(固定遊具・砂場・ボールなど) 保育室(粘土・ままごと・ブロックなど) ソウテラス(ボールプール・すべり台・バランスストーンなど) 屋上(アンパンマンサークル・すべり台など) 遊戯室(マット・平均台・ボール・リング)

☆ 人数の関係で、1回の参加には世帯で1人をお願いします。☆ お家の方は、子どもと一緒に床に座ったり、走ったりできるよう運動しやすい服装をお願いします。

☆ 保護者の方には参加してもらうことを主体としますので、ビデオカメラ等での撮影はやめてください。(明照元気っ子ビデオをお楽しみに!)

☆ 試食会は、月~星組は2階遊戯室で、雪赤組(おやつ)は保育室で行います。

※ 兄弟で在園しているご家庭では、2~3回のご参加をしていただきますが、仕事に支障のないようにご家族で話し合ってお父さん、おばあちゃん、おじいちゃんになるべくお母さん以外の方にも参加していただきたいと思います。

※ 都合により欠席される方は、早いうちに担任までご連絡下さい。

